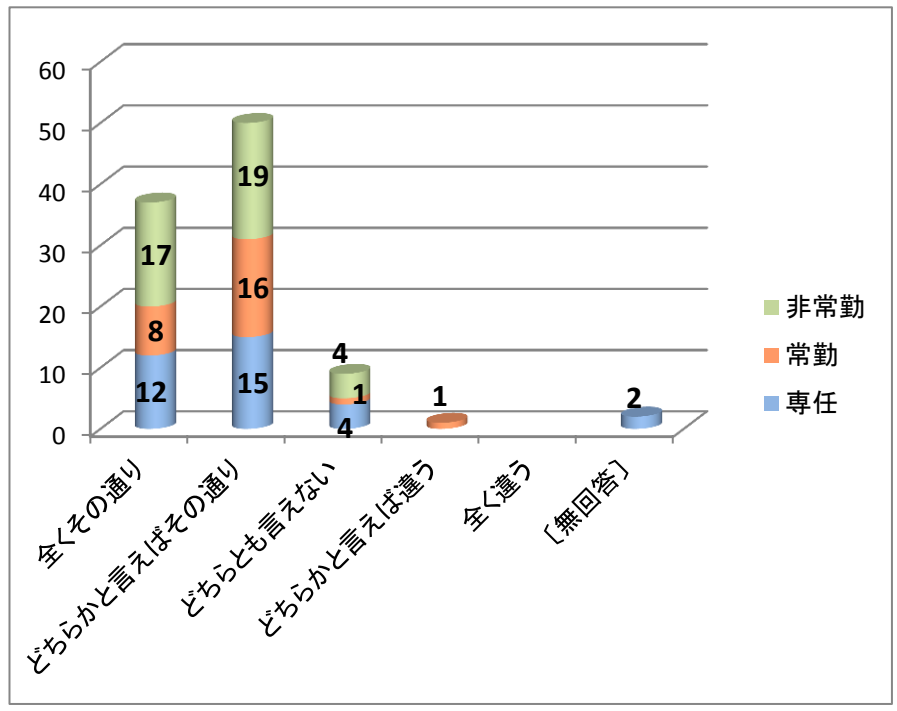
平成28年度　自己（授業）評価アンケート結果

2017/01実施

No.1

教科書の選択は、学習の目標や生徒の能力に照らして適切だった。

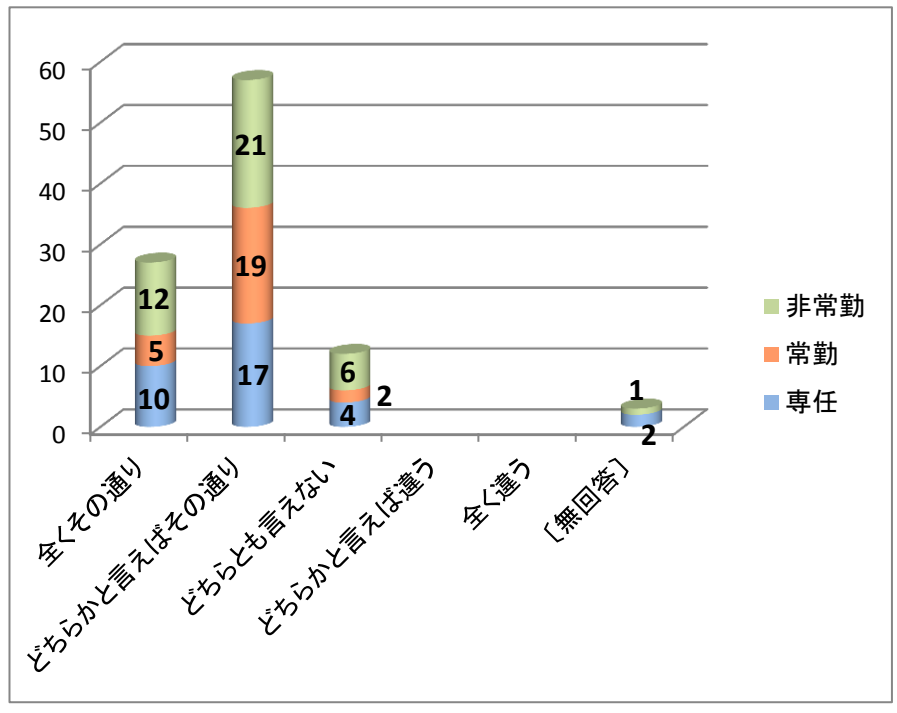
回　答	専任	常勤	非常勤	計	比率
全くその通り	12	8	17	37	37.4%
どちらかと言えばその通り	15	16	19	50	50.5%
どちらとも言えない	4	1	4	9	9.1%
どちらかと言えば違う		1		1	1.0%
全く違う				0	0.0%
〔無回答〕	2			2	2.0%
計	33	26	40	99	－



No.2

副教材の選択は、その内容や種類に関し。学習の目標や生徒の能力に照らして適切だった。

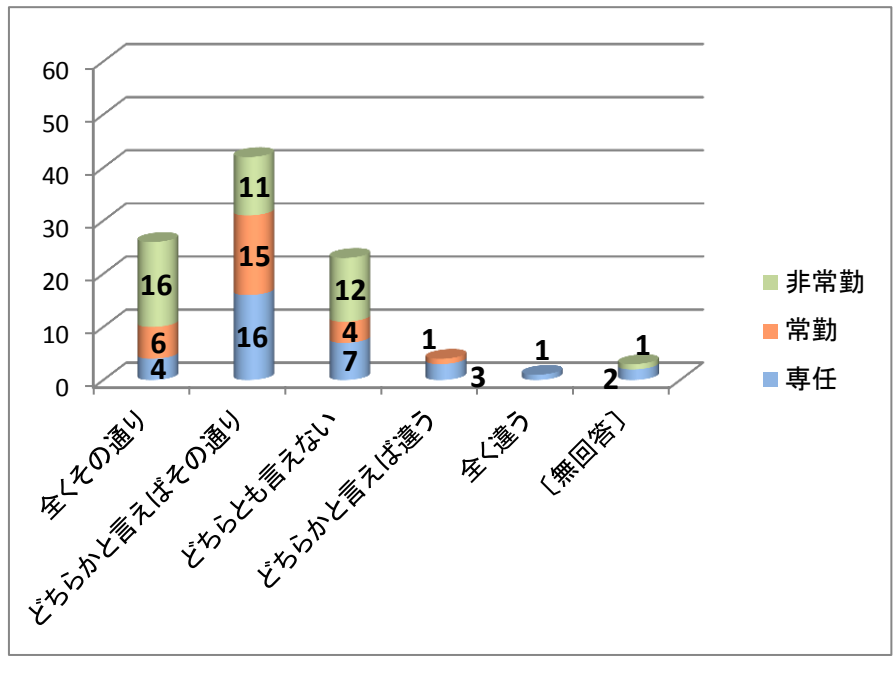
回　答	専任	常勤	非常勤	計	比率
全くその通り	10	5	12	27	27.3%
どちらかと言えばその通り	17	19	21	57	57.6%
どちらとも言えない	4	2	6	12	12.1%
どちらかと言えば違う				0	0.0%
全く違う				0	0.0%
〔無回答〕	2		1	3	3.0%
計	33	26	40	99	－



No.3

教具・教育機器等を有効に活用しようと工夫している。

回　答	専任	常勤	非常勤	計	比率
全くその通り	4	6	16	26	26.3%
どちらかと言えばその通り	16	15	11	42	42.4%
どちらとも言えない	7	4	12	23	23.2%
どちらかと言えば違う	3	1		4	4.0%
全く違う	1			1	1.0%
〔無回答〕	2		1	3	3.0%
計	33	26	40	99	－



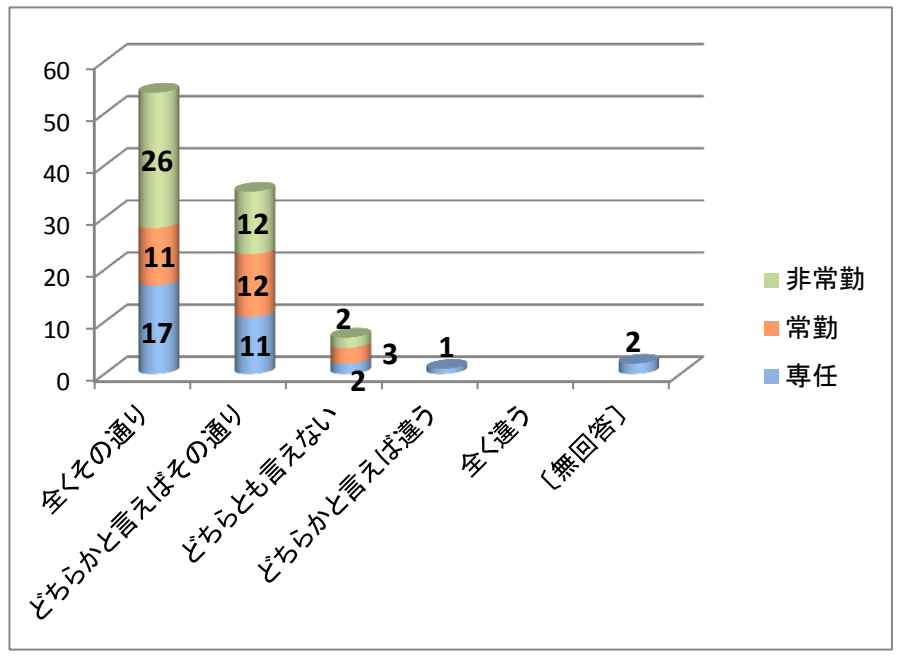
平成28年度　自己（授業）評価アンケート結果

2017/01実施

No.4

授業にはいつも十分な準備をしたうえで臨んでいる。

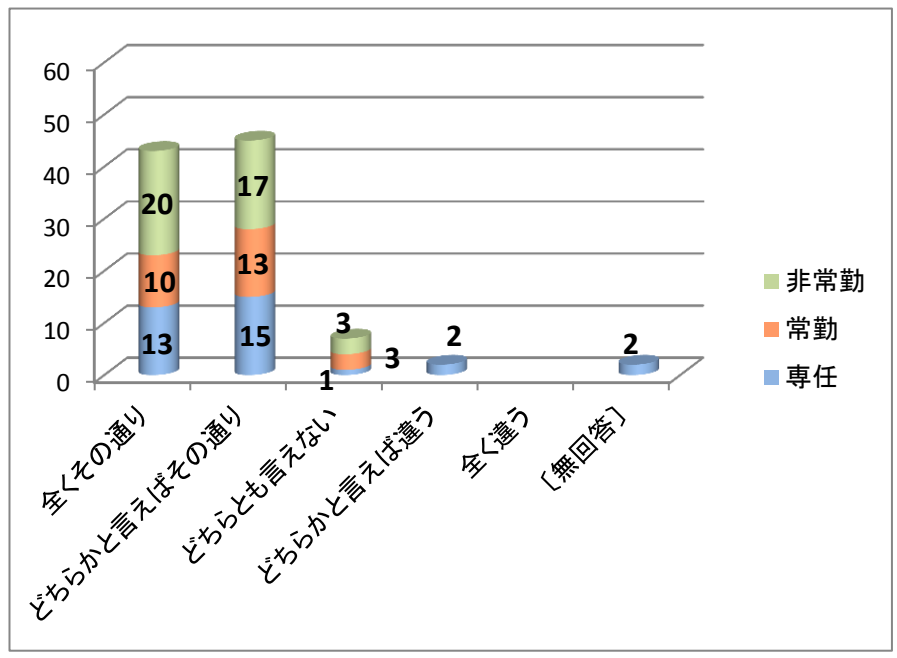
回　答	専任	常勤	非常勤	計	比率
全くその通り	17	11	26	54	54.5%
どちらかと言えばその通り	11	12	12	35	35.4%
どちらとも言えない	2	3	2	7	7.1%
どちらかと言えば違う	1			1	1.0%
全く違う				0	0.0%
〔無回答〕	2			2	2.0%
計	33	26	40	99	－



No.5

生徒が学ぶ力や考える力を得られるように、授業を工夫している。

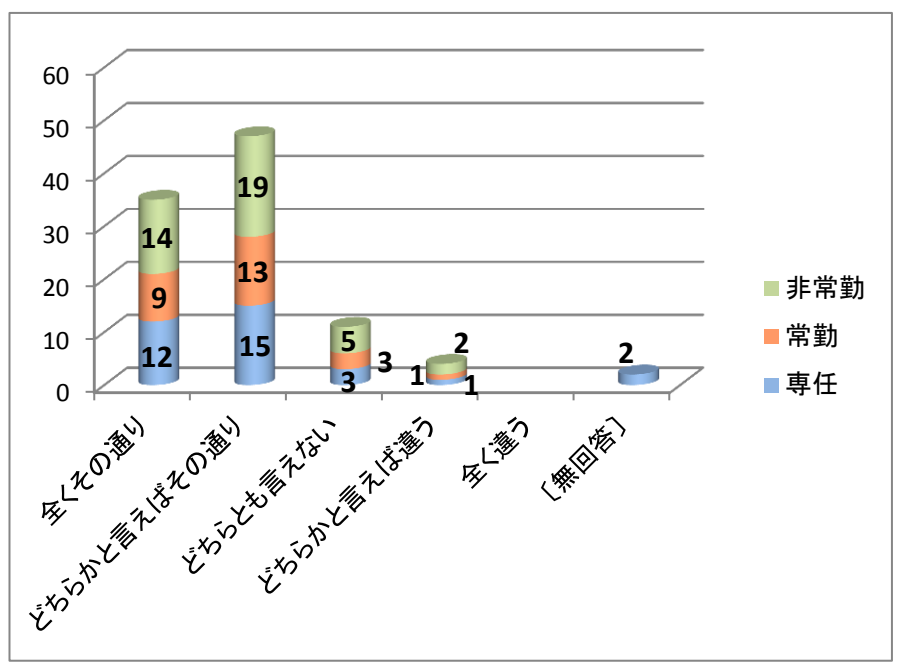
回　答	専任	常勤	非常勤	計	比率
全くその通り	13	10	20	43	43.4%
どちらかと言えばその通り	15	13	17	45	45.5%
どちらとも言えない	1	3	3	7	7.1%
どちらかと言えば違う	2			2	2.0%
全く違う				0	0.0%
〔無回答〕	2			2	2.0%
計	33	26	40	99	－



No.6

授業の進度は、指導計画に照らして適切である。

回　答	専任	常勤	非常勤	計	比率
全くその通り	12	9	14	35	35.4%
どちらかと言えばその通り	15	13	19	47	47.5%
どちらとも言えない	3	3	5	11	11.1%
どちらかと言えば違う	1	1	2	4	4.0%
全く違う				0	0.0%
〔無回答〕	2			2	2.0%
計	33	26	40	99	－



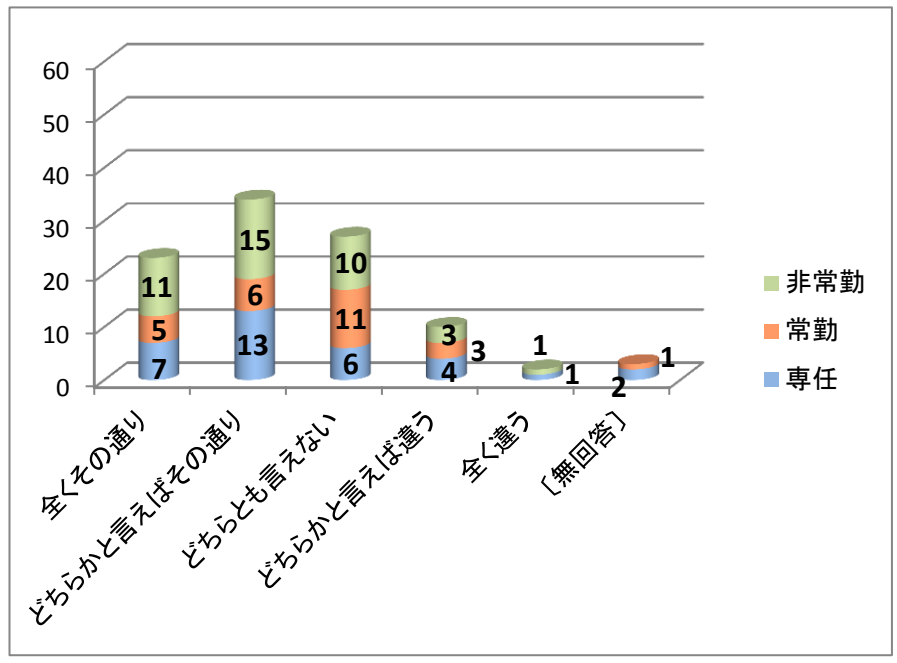
平成28年度　自己（授業）評価アンケート結果

2017/01実施

No.7

小テスト等を適宜行い、生徒の理解度や到達度の把握に努めている。

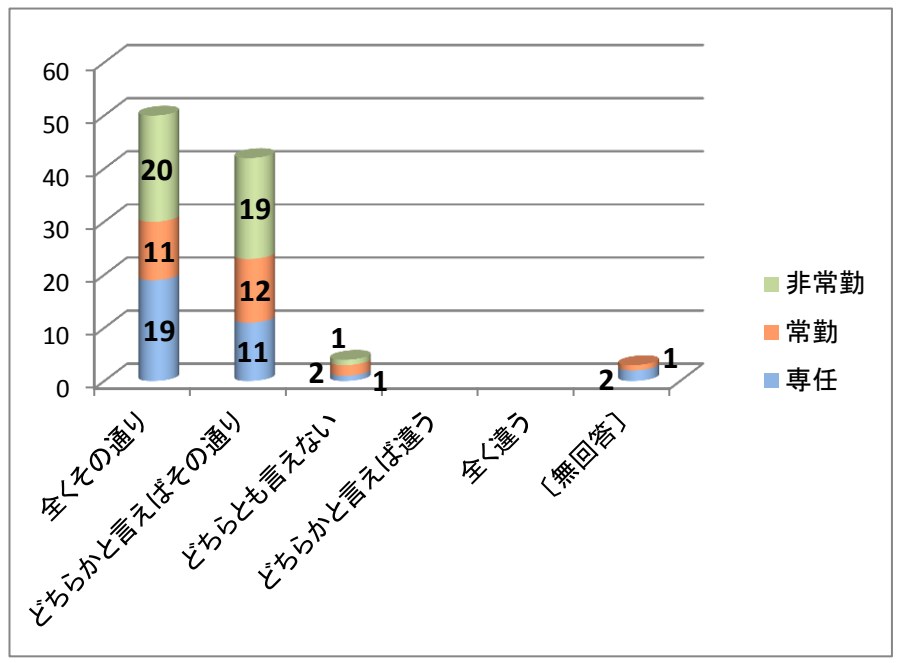
回　答	専任	常勤	非常勤	計	比率
全くその通り	7	5	11	23	23.2%
どちらかと言えばその通り	13	6	15	34	34.3%
どちらとも言えない	6	11	10	27	27.3%
どちらかと言えば違う	4	3	3	10	10.1%
全く違う	1		1	2	2.0%
〔無回答〕	2	1		3	3.0%
計	33	26	40	99	－



No.8

生徒の理解を促すように、発問や板書を工夫している。

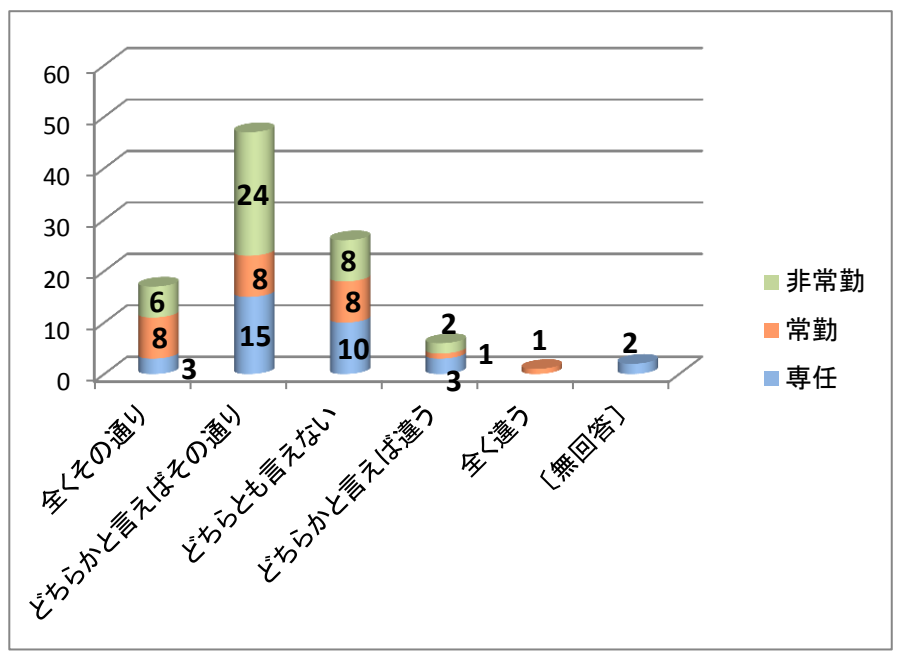
回　答	専任	常勤	非常勤	計	比率
全くその通り	19	11	20	50	50.5%
どちらかと言えばその通り	11	12	19	42	42.4%
どちらとも言えない	1	2	1	4	4.0%
どちらかと言えば違う				0	0.0%
全く違う				0	0.0%
〔無回答〕	2	1		3	3.0%
計	33	26	40	99	－



No.9

授業の中で生徒一人ひとりが活躍できる場を設けている。

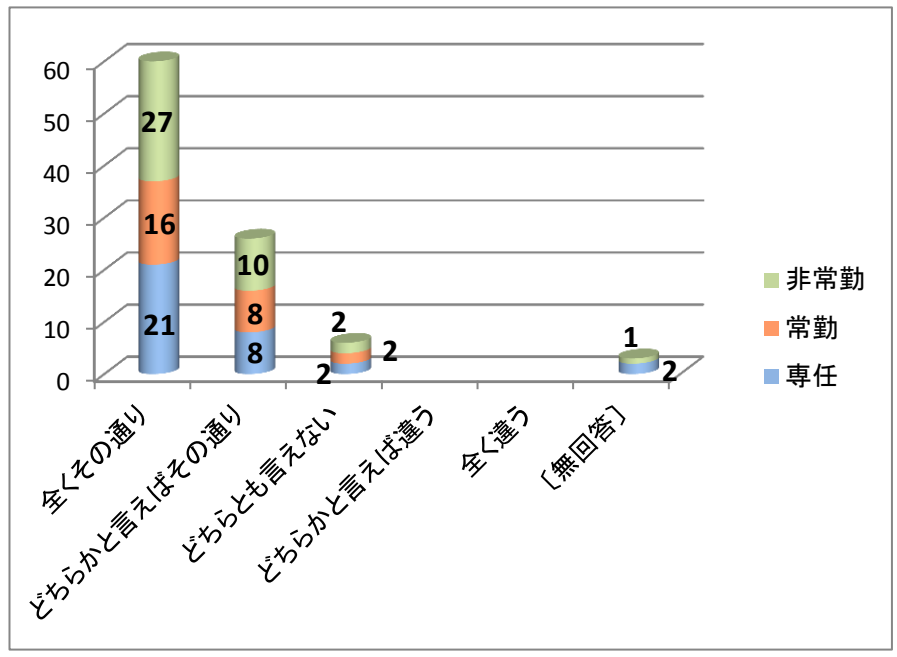
回　答	専任	常勤	非常勤	計	比率
全くその通り	3	8	6	17	17.2%
どちらかと言えばその通り	15	8	24	47	47.5%
どちらとも言えない	10	8	8	26	26.3%
どちらかと言えば違う	3	1	2	6	6.1%
全く違う		1		1	1.0%
〔無回答〕	2			2	2.0%
計	33	26	40	99	－



No.10

授業内容に関する生徒の質問については十分な対応をしている。

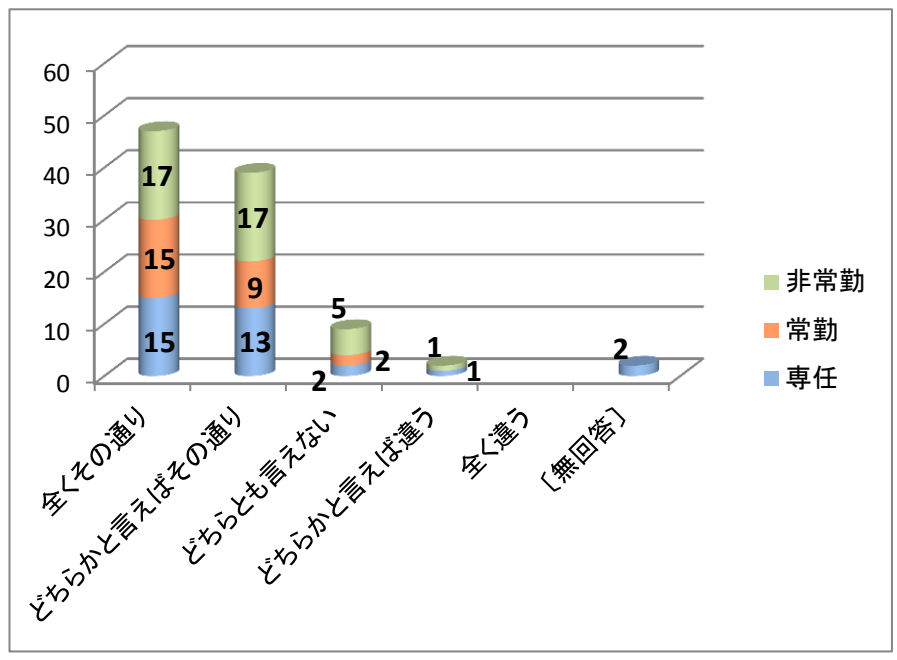
回　答	専任	常勤	非常勤	計	比率
全くその通り	21	16	27	64	64.6%
どちらかと言えばその通り	8	8	10	26	26.3%
どちらとも言えない	2	2	2	6	6.1%
どちらかと言えば違う				0	0.0%
全く違う				0	0.0%
〔無回答〕	2		1	3	3.0%
計	33	26	40	99	－



No.11

生徒とは授業および他の活動の中で、十分にコミュニケーションをとっている。

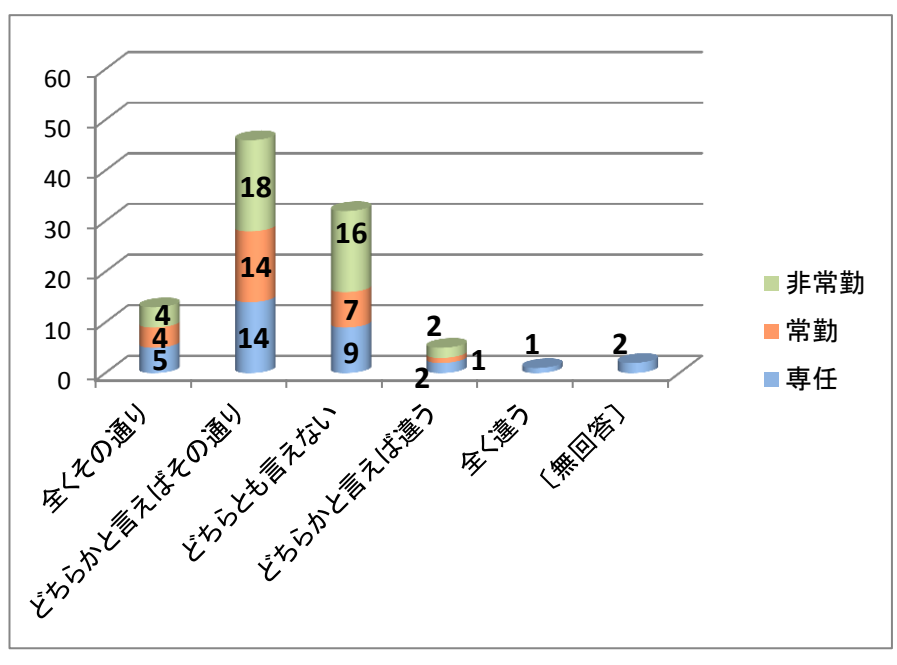
回　答	専任	常勤	非常勤	計	比率
全くその通り	15	15	17	47	47.5%
どちらかと言えばその通り	13	9	17	39	39.4%
どちらとも言えない	2	2	5	9	9.1%
どちらかと言えば違う	1		1	2	2.0%
全く違う				0	0.0%
〔無回答〕	2			2	2.0%
計	33	26	40	99	－



No.12

生徒は真剣な態度で授業に集中している。

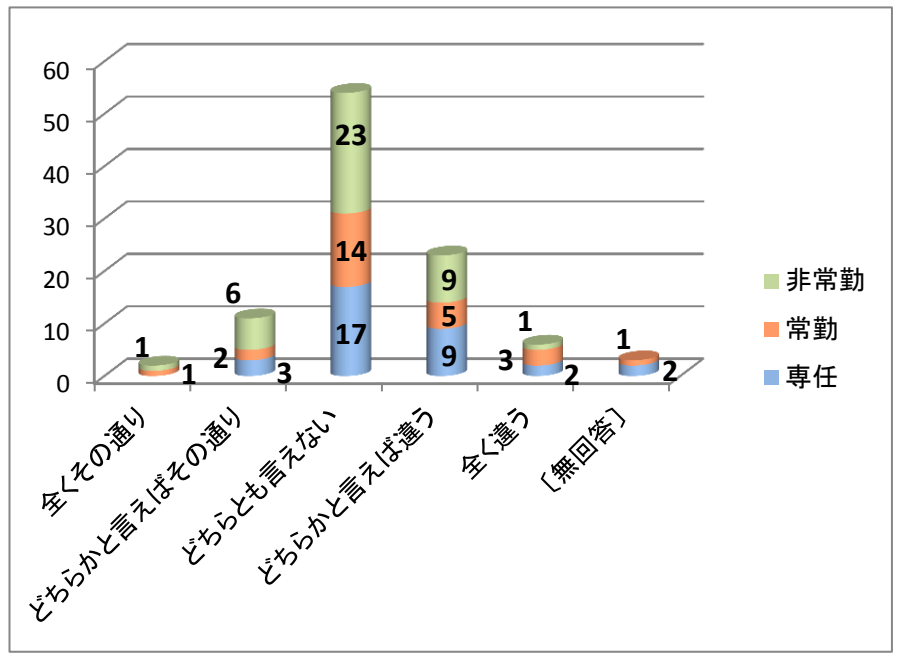
回　答	専任	常勤	非常勤	計	比率
全くその通り	5	4	4	13	13.1%
どちらかと言えばその通り	14	14	18	46	46.5%
どちらとも言えない	9	7	16	32	32.3%
どちらかと言えば違う	2	1	2	5	5.1%
全く違う	1			1	1.0%
〔無回答〕	2			2	2.0%
計	33	26	40	99	－



No.13

生徒は、予習・復習等の家庭学習にしっかりと取り組んでいる。

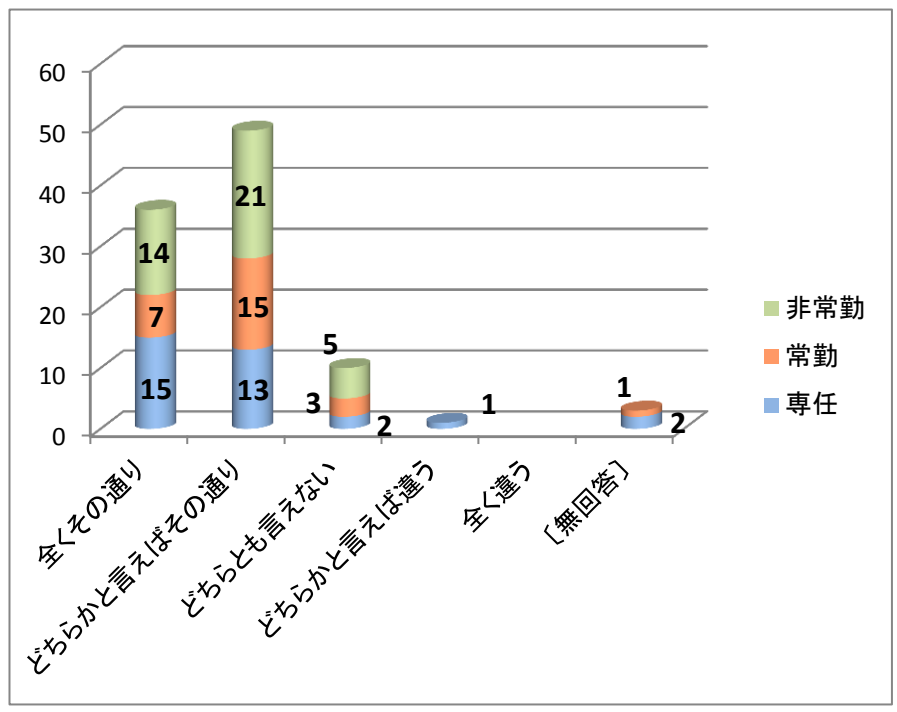
回　答	専任	常勤	非常勤	計	比率
全くその通り		1	1	2	2.0%
どちらかと言えばその通り	3	2	6	11	11.1%
どちらとも言えない	17	14	23	54	54.5%
どちらかと言えば違う	9	5	9	23	23.2%
全く違う	2	3	1	6	6.1%
〔無回答〕	2	1		3	3.0%
計	33	26	40	99	－



No.14

生徒には単に記憶するのではなく、理解するように考えさせている。

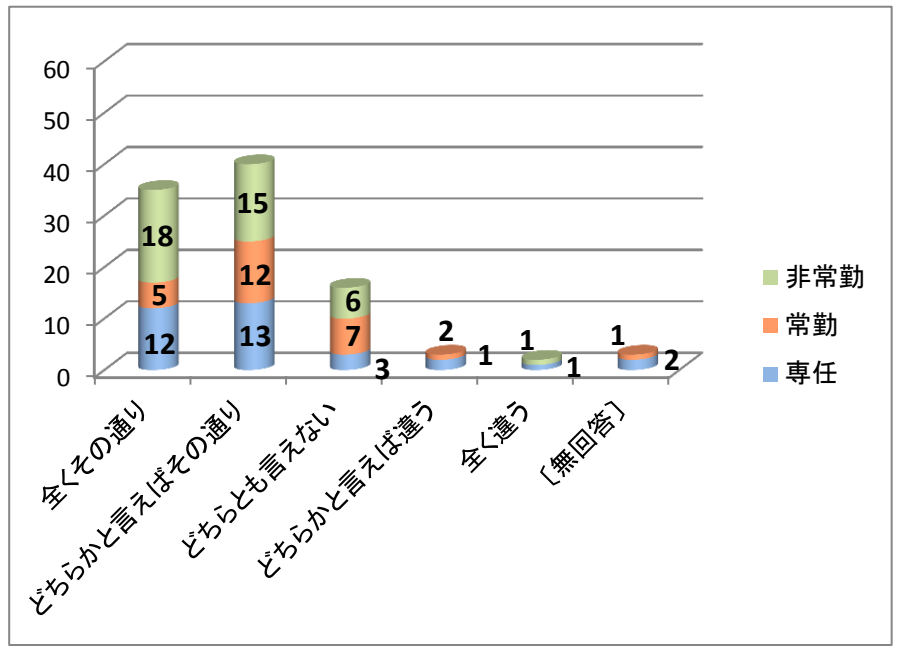
回　答	専任	常勤	非常勤	計	比率
全くその通り	15	7	14	36	36.4%
どちらかと言えばその通り	13	15	21	49	49.5%
どちらとも言えない	2	3	5	10	10.1%
どちらかと言えば違う	1			1	1.0%
全く違う				0	0.0%
〔無回答〕	2	1		3	3.0%
計	33	26	40	99	－



No.15

授業の中で学習内容と進路との関連に気づかせようと努力している。

回　答	専任	常勤	非常勤	計	比率
全くその通り	12	5	18	35	35.4%
どちらかと言えばその通り	13	12	15	40	40.4%
どちらとも言えない	3	7	6	16	16.2%
どちらかと言えば違う	2	1		3	3.0%
全く違う	1		1	2	2.0%
〔無回答〕	2	1		3	3.0%
計	33	26	40	99	－



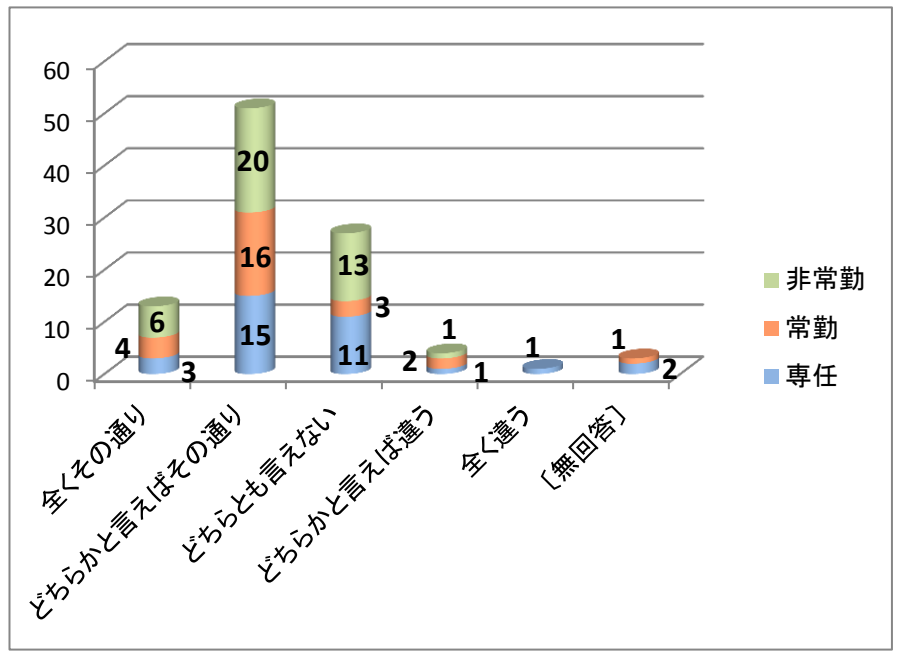
平成28年度　自己（授業）評価アンケート結果

2017/01実施

No.16

生徒は授業に関する発問や課題に対して積極的に取り組んでいる。

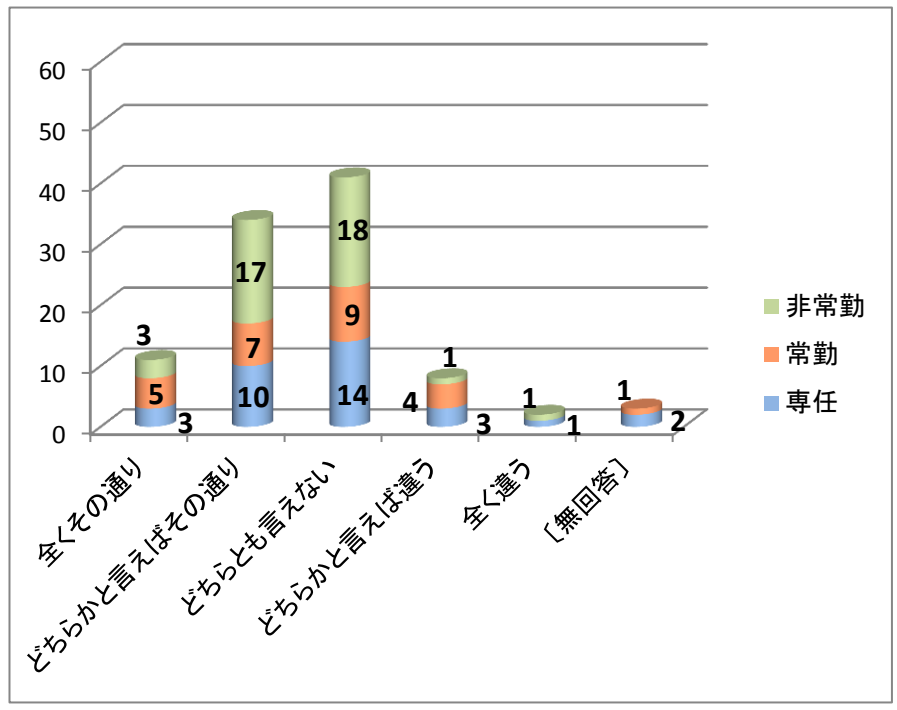
回　答	専任	常勤	非常勤	計	比率
全くその通り	3	4	6	13	13.1%
どちらかと言えばその通り	15	16	20	51	51.5%
どちらとも言えない	11	3	13	27	27.3%
どちらかと言えば違う	1	2	1	4	4.0%
全く違う	1			1	1.0%
〔無回答〕	2	1		3	3.0%
計	33	26	40	99	－



No.17

生徒は年次に応じた進路意識をもって学習に取り組んでいる。

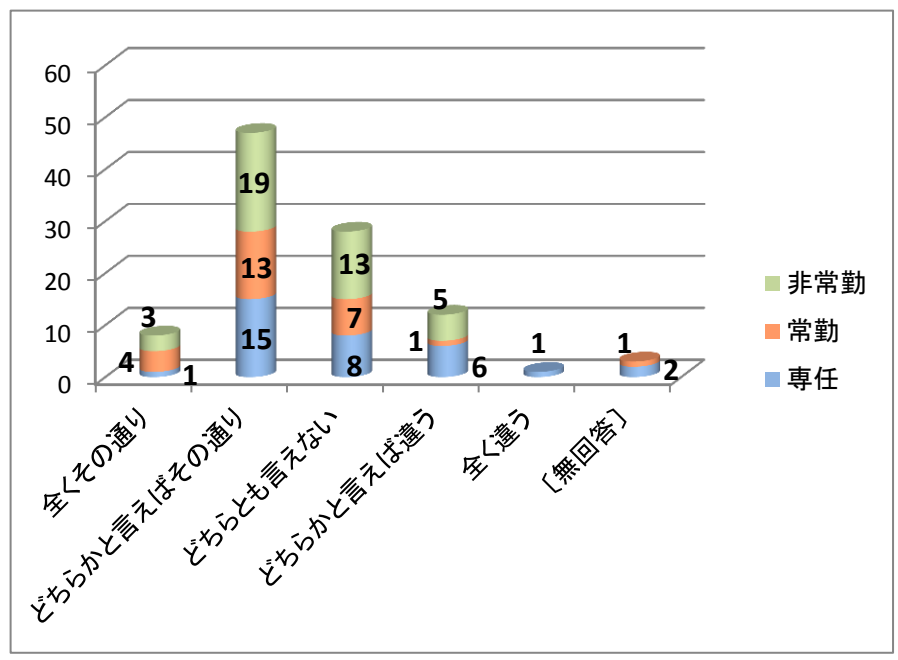
回　答	専任	常勤	非常勤	計	比率
全くその通り	3	5	3	11	11.1%
どちらかと言えばその通り	10	7	17	34	34.3%
どちらとも言えない	14	9	18	41	41.4%
どちらかと言えば違う	3	4	1	8	8.1%
全く違う	1		1	2	2.0%
〔無回答〕	2	1		3	3.0%
計	33	26	40	99	－



No.18

生徒は授業で学んだことから更に意欲・関心を深めている。

回　答	専任	常勤	非常勤	計	比率
全くその通り	1	4	3	8	8.1%
どちらかと言えばその通り	15	13	19	47	47.5%
どちらとも言えない	8	7	13	28	28.3%
どちらかと言えば違う	6	1	5	12	12.1%
全く違う	1			1	1.0%
〔無回答〕	2	1		3	3.0%
計	33	26	40	99	－

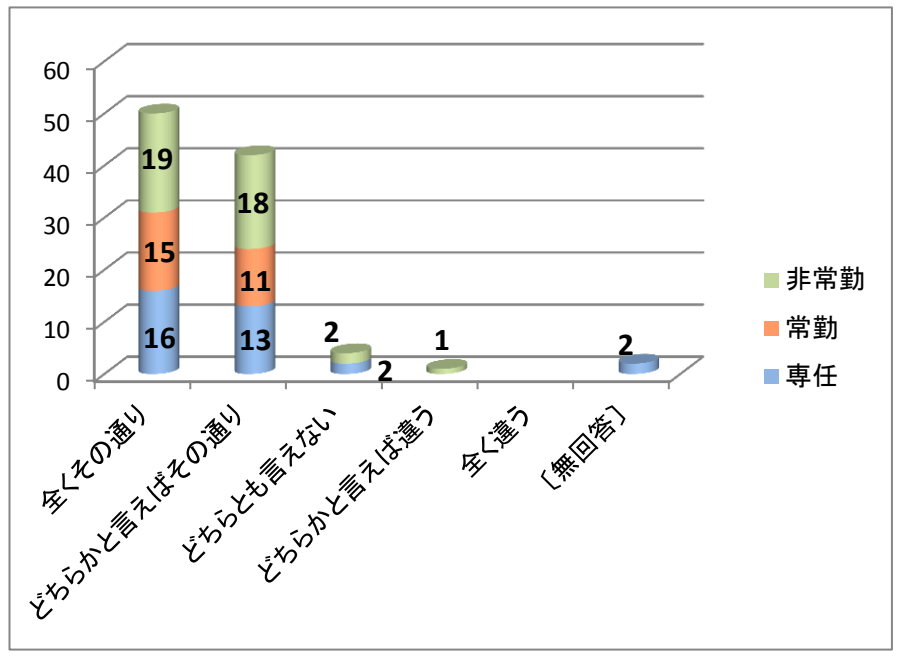


平成28年度　自己（授業）評価アンケート結果

No.19

いつも授業にふさわしい雰囲気づくりを心掛けている。

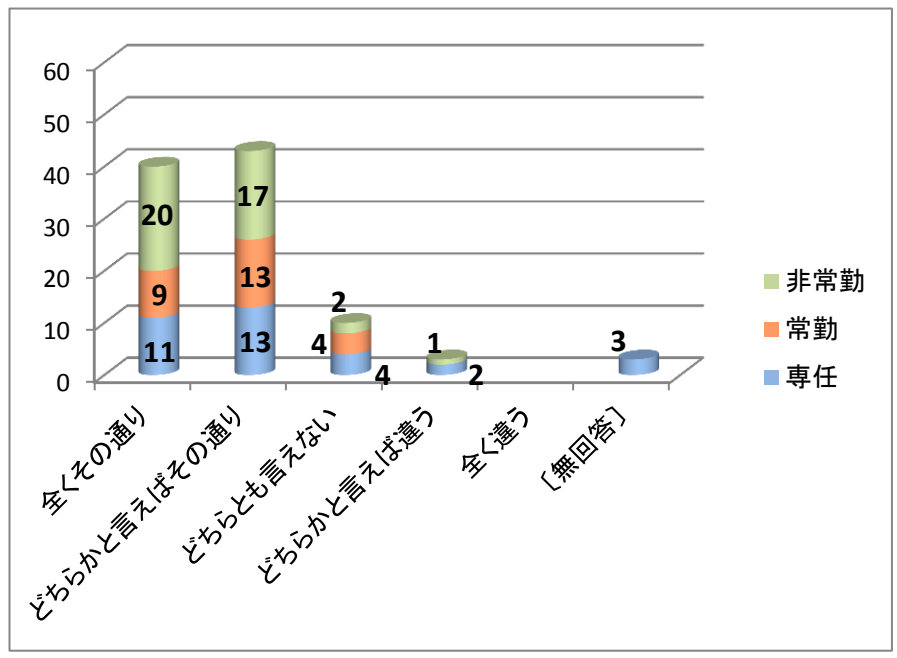
回　答	専任	常勤	非常勤	計	比率
全くその通り	16	15	19	50	50.5%
どちらかと言えばその通り	13	11	18	42	42.4%
どちらとも言えない	2		2	4	4.0%
どちらかと言えば違う			1	1	1.0%
全く違う				0	0.0%
〔無回答〕	2			2	2.0%
計	33	26	40	99	－



No.20

目標やねらいを明確にするなど、十分な計画性をも持って授業を行っている。

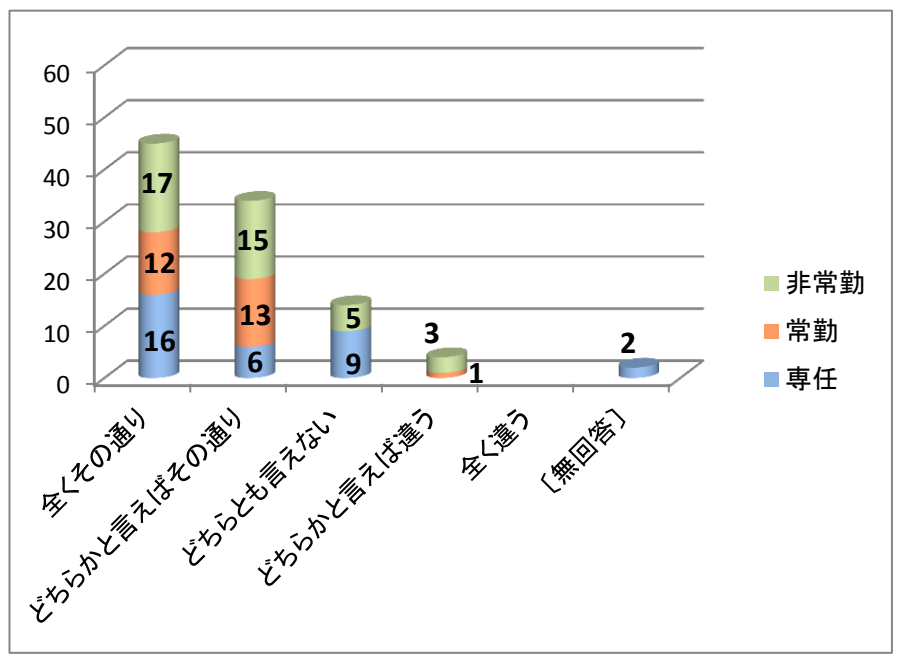
回　答	専任	常勤	非常勤	計	比率
全くその通り	11	9	20	40	40.4%
どちらかと言えばその通り	13	13	17	43	43.4%
どちらとも言えない	4	4	2	10	10.1%
どちらかと言えば違う	2		1	3	3.0%
全く違う				0	0.0%
〔無回答〕	3			3	3.0%
計	33	26	40	99	－



No.21

生徒には、それぞれ節目の段階で学習計画を知らせている。

回　答	専任	常勤	非常勤	計	比率
全くその通り	16	12	17	45	45.5%
どちらかと言えばその通り	6	13	15	34	34.3%
どちらとも言えない	9		5	14	14.1%
どちらかと言えば違う		1	3	4	4.0%
全く違う				0	0.0%
〔無回答〕	2			2	2.0%
計	33	26	40	99	－



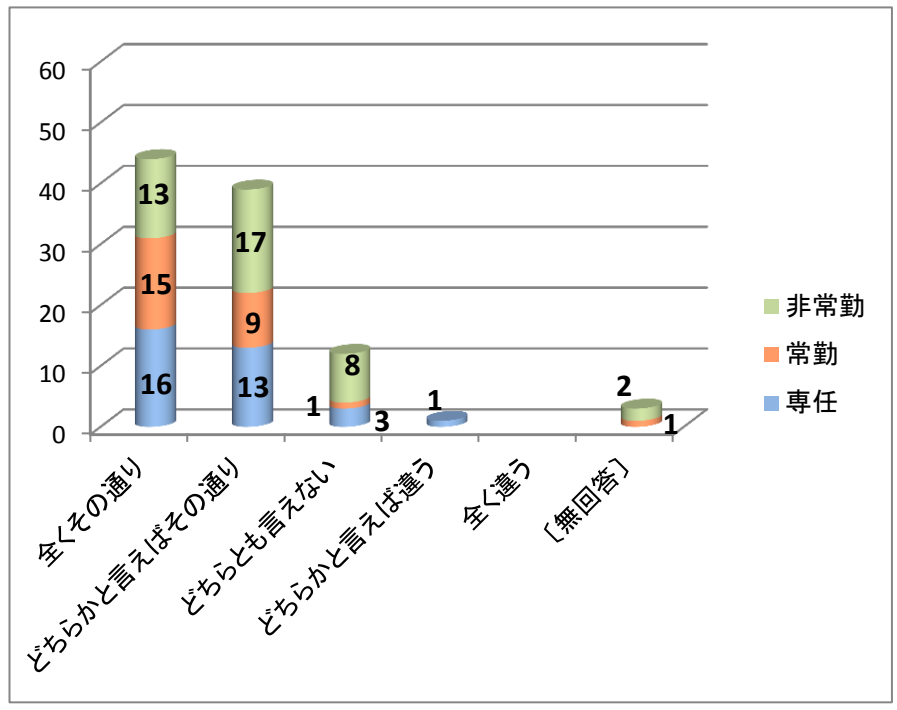
平成28年度　自己（授業）評価アンケート結果

2017/01実施

No.22

HRやクラブ活動、受け持ち授業での生徒間の様子など、常に注意深く観察している。

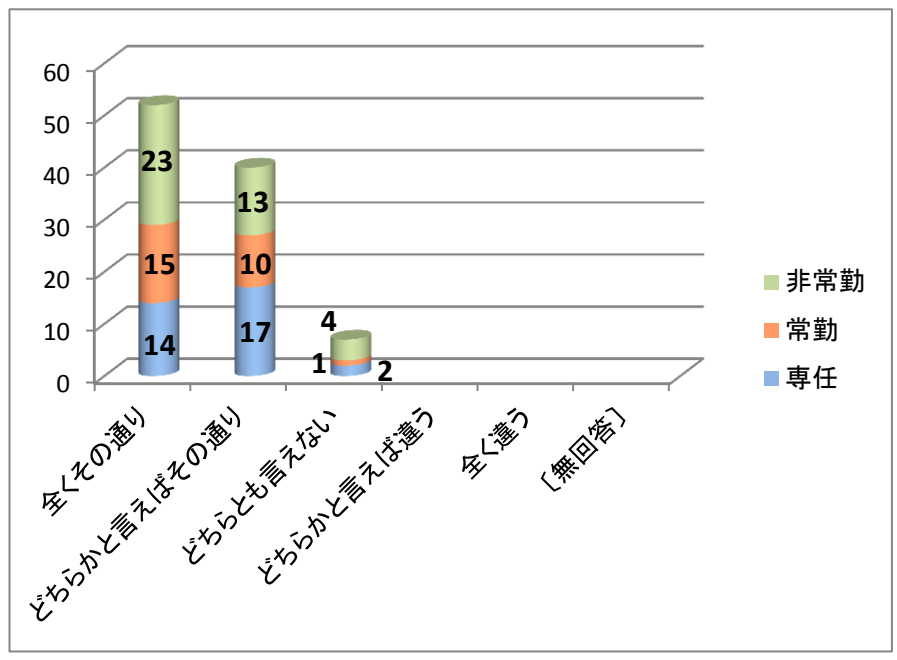
回　答	専任	常勤	非常勤	計	比率
全くその通り	16	15	13	44	44.4%
どちらかと言えばその通り	13	9	17	39	39.4%
どちらとも言えない	3	1	8	12	12.1%
どちらかと言えば違う	1			1	1.0%
全く違う				0	0.0%
〔無回答〕		1	2	3	3.0%
計	33	26	40	99	－



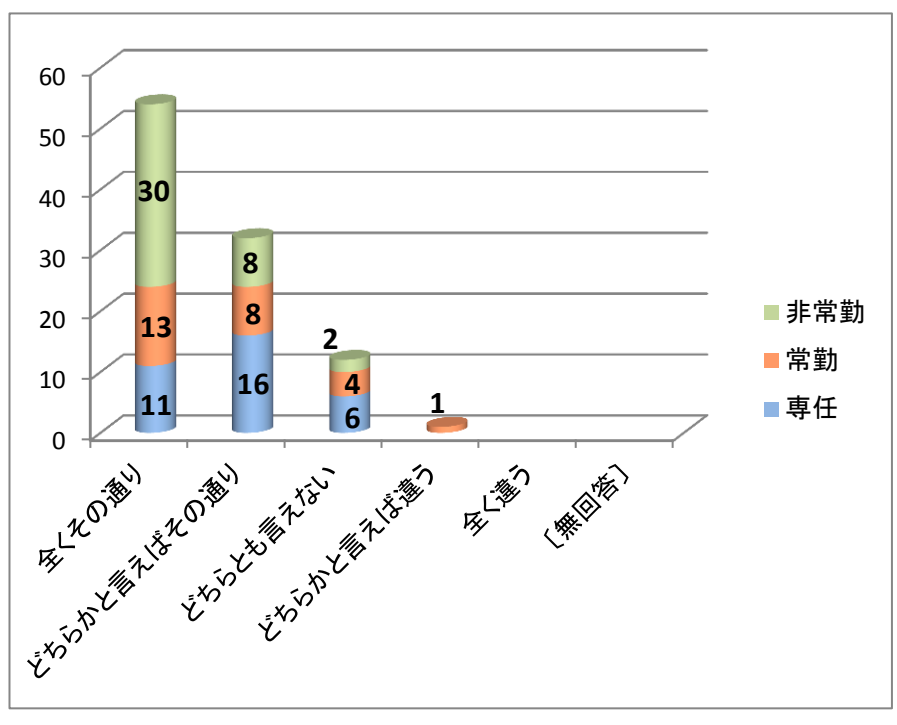
No.23

生徒が間違った言動をしたときに、間違いを気づかせるように根気強く取り組んでいる。

回　答	専任	常勤	非常勤	計	比率
全くその通り	14	15	23	52	52.5%
どちらかと言えばその通り	17	10	13	40	40.4%
どちらとも言えない	2	1	4	7	7.1%
どちらかと言えば違う				0	0.0%
全く違う				0	0.0%
〔無回答〕				0	0.0%
計	33	26	40	99	－



No.24

今の仕事に充実感を持ち、意欲的に取り組んでいる。

回　答	専任	常勤	非常勤	計	比率
全くその通り	11	13	30	54	54.5%
どちらかと言えばその通り	16	8	8	32	32.3%
どちらとも言えない	6	4	2	12	12.1%
どちらかと言えば違う		1		1	1.0%
全く違う				0	0.0%
〔無回答〕				0	0.0%
計	33	26	40	99	－