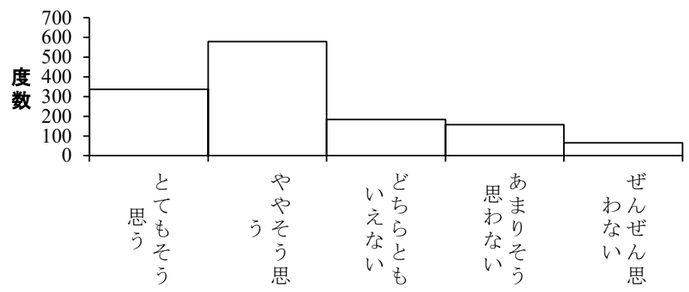
令和7年度　教育活動全般に関する質問紙調査（自己評価関係）

① 大阪学院大学高等学校に入学して良かったと思いますか。

出現値	度数	確率(%)	有効度数	有効確率	累積確率
1 とてもそう思う	337	25.51	337	25.51	100.00
2 ややそう思う	579	43.83	579	43.83	55.79
3 どちらともいえない	183	13.85	183	13.85	69.64
4 あまりそう思わない	158	11.96	158	11.96	11.96
5 ぜんぜん思わない	64	4.84	64	4.84	74.49
欠損値	0	0.00			
合計	1321	100	1321	100	

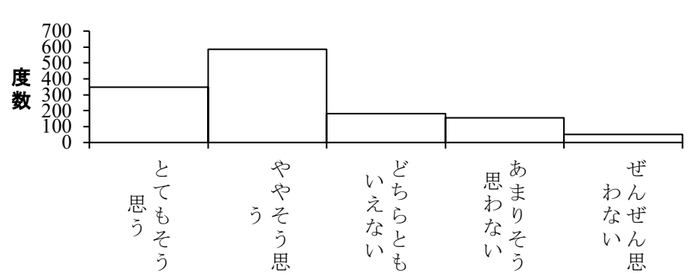


大阪学院大学高等学校に入学して良かったと思いますか。

平均値	2.881	歪度	0.506	正規性	0.293
標準偏差	1.405	尖度	-1.204	補正p値	.000

② 学校は生徒や保護者に対して適切に情報を発信していると思いますか。

出現値	度数	確率(%)	有効度数	有効確率	累積確率
1 とてもそう思う	346	26.19	346	26.19	82.36
2 ややそう思う	586	44.36	586	44.36	44.36
3 どちらともいえない	182	13.78	182	13.78	100.00
4 あまりそう思わない	156	11.81	156	11.81	56.17
5 ぜんぜん思わない	51	3.86	51	3.86	86.22
欠損値	0	0.00			
合計	1321	100	1321	100	

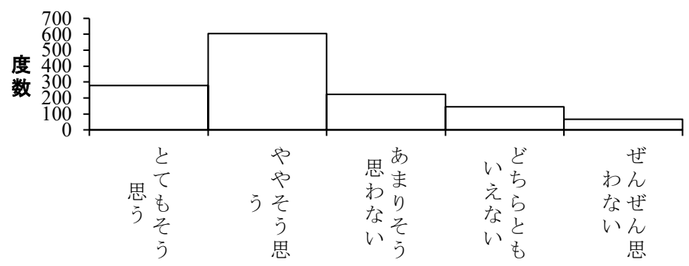


学校は生徒や保護者に対して適切に情報を発信していると思いますか。

平均値	2.309	歪度	0.692	正規性	0.266
標準偏差	1.416	尖度	-0.782	補正p値	.000

③ あなたは、学校の1年間の教育活動（年間計画）の内容を理解して学校生活を送っていると思いますか。

出現値	度数	確率(%)	有効度数	有効確率	累積確率
1 とてもそう思う	278	21.04	278	21.04	38.00
2 ややそう思う	605	45.80	605	45.80	83.80
3 あまりそう思わない	224	16.96	224	16.96	16.96
4 どちらともいえない	146	11.05	146	11.05	94.85
5 ぜんぜん思わない	68	5.15	68	5.15	100.00
欠損値	0	0.00			
合計	1321	100	1321	100	

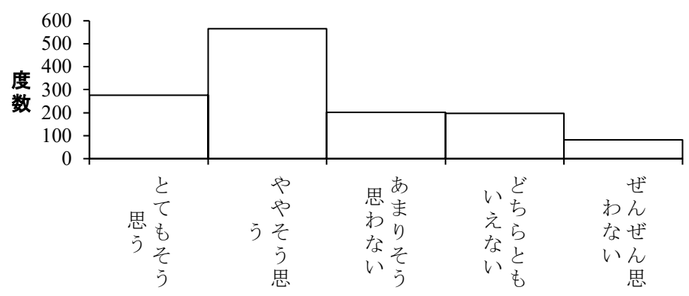


あなたは、学校の1年間の教育活動（年間計画）の内容を理解して学校生活を送っていると思いますか。

平均値	2.664	歪度	0.083	正規性	0.246
標準偏差	1.045	尖度	-0.287	補正p値	.000

④ 本校には熱意を感じる先生が多いと思いますか。

出現値	度数	確率(%)	有効度数	有効確率	累積確率
1 とてもそう思う	276	20.89	276	20.89	100.00
2 ややそう思う	565	42.77	565	42.77	64.27
3 あまりそう思わない	202	15.29	202	15.29	15.29
4 どちらともいえない	196	14.84	196	14.84	79.11
5 ぜんぜん思わない	82	6.21	82	6.21	21.50
欠損値	0	0.00			
合計	1321	100	1321	100	

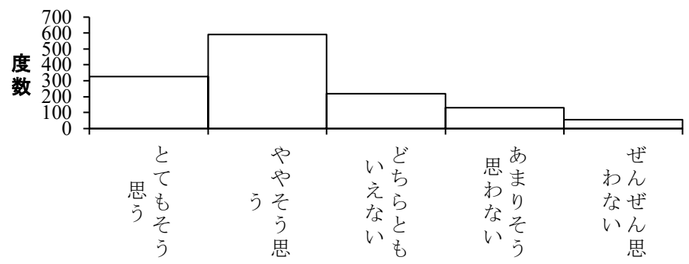


本校には熱意を感じる先生が多いと思いますか。

平均値	3.198	歪度	-0.212	正規性	0.223
標準偏差	1.273	尖度	-0.722	補正p値	.000

⑤ 本校には生徒の話や相談に誠実に対応してくれる先生が多いと思いますか。

出現値	度数	確率(%)	有効度数	有効確率	累積確率
1 とてもそう思う	326	24.68	326	24.68	34.60
2 ややそう思う	590	44.66	590	44.66	79.26
3 どちらともいえない	219	16.58	219	16.58	95.84
4 あまりそう思わない	131	9.92	131	9.92	9.92
5 ぜんぜん思わない	55	4.16	55	4.16	100.00
欠損値	0	0.00			
合計	1321	100	1321	100	

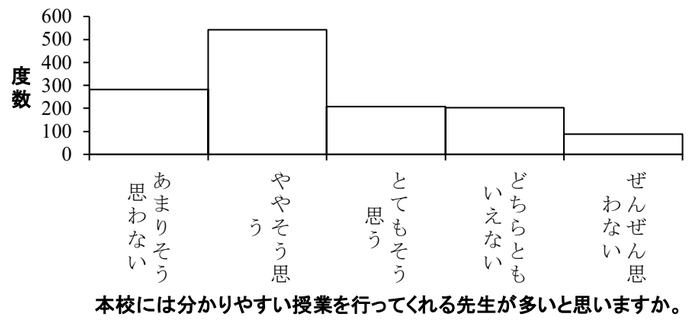


本校には生徒の話や相談に誠実に対応してくれる先生が多いと思いますか。

平均値	2.804	歪度	0.019	正規性	0.234
標準偏差	0.969	尖度	-0.195	補正p値	.000

⑥ 本校には分かりやすい授業を行ってくれる先生が多いと思いますか。

出現値	度数	確率(%)	有効度数	有効確率	累積確率
1 あまりそう思わない	282	21.35	282	21.35	62.30
2 ややそう思う	541	40.95	541	40.95	40.95
3 とてもそう思う	208	15.75	208	15.75	78.05
4 どちらともいえない	203	15.37	203	15.37	93.41
5 ぜんぜん思わない	87	6.59	87	6.59	100.00
欠損値	0	0.00			
合計	1321	100	1321	100	

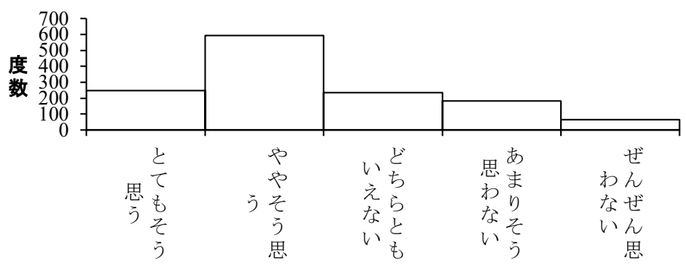


本校には分かりやすい授業を行ってくれる先生が多いと思いますか。

平均値	2.253	歪度	0.645	正規性	0.240
標準偏差	1.308	尖度	-0.865	補正p値	.000

⑦　本校には各教科の基礎・基本の習得を図り、進路実現に対応できる学力を身に付けさせてくれる先生が多いと思いますか。

出現値	度数	確率(%)	有効度数	有効確率	累積確率
1 とてもそう思う	247	18.70	247	18.70	100.00
2 ややそう思う	594	44.97	594	44.97	44.97
3 どちらともいえない	233	17.64	233	17.64	81.30
4 あまりそう思わない	181	13.70	181	13.70	58.67
5 ぜんぜん思わない	66	5.00	66	5.00	63.66
欠損値	0	0.00			
合計	1321	100	1321	100	

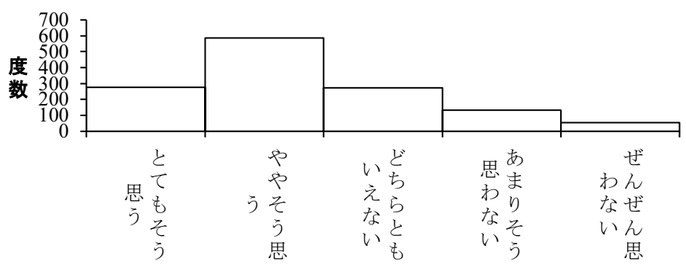


本校には各教科の基礎・基本の習得を図り、進路実現に対応できる学力を身に付けさせてくれる先生が多いと思いますか。

平均値	2.514	歪度	0.442	正規性	0.275
標準偏差	1.620	尖度	-1.494	補正p値	.000

⑧　本校には進路に関する情報を随時生徒に提供し、生徒の適性や希望に応じた進路指導を行ってくれる先生が多いと思いますか。

出現値	度数	確率(%)	有効度数	有効確率	累積確率
1 とてもそう思う	275	20.82	275	20.82	85.77
2 ややそう思う	586	44.36	586	44.36	44.36
3 どちらともいえない	272	20.59	272	20.59	64.95
4 あまりそう思わない	132	9.99	132	9.99	100.00
5 ぜんぜん思わない	56	4.24	56	4.24	90.01
欠損値	0	0.00			
合計	1321	100	1321	100	

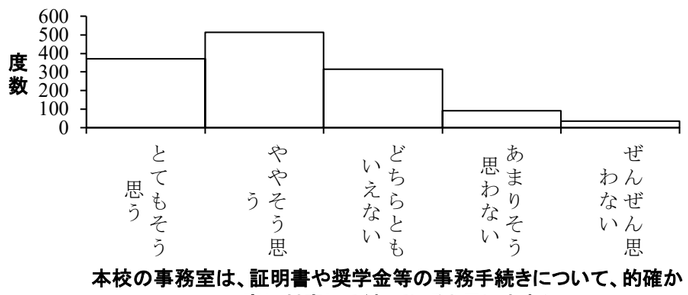


本校には進路に関する情報を随時生徒に提供し、生徒の適性や希望に応じた進路指導を行ってくれる先生が多いと思いますか。

平均値	2.149	歪度	0.922	正規性	0.255
標準偏差	1.304	尖度	-0.230	補正p値	.000

⑨　本校の事務室は、証明書や奨学金等の事務手続きについて、的確かつ丁寧に対応してくれていると思いますか。

出現値	度数	確率(%)	有効度数	有効確率	累積確率
1 とてもそう思う	370	28.01	370	28.01	97.43
2 ややそう思う	512	38.76	512	38.76	38.76
3 どちらともいえない	315	23.85	315	23.85	62.60
4 あまりそう思わない	90	6.81	90	6.81	69.42
5 ぜんぜん思わない	34	2.57	34	2.57	100.00
欠損値	0	0.00			
合計	1321	100	1321	100	

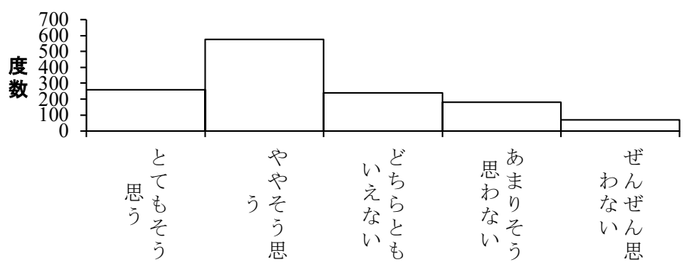


本校の事務室は、証明書や奨学金等の事務手続きについて、的確かつ丁寧に対応してくれていると思いますか。

平均値	2.318	歪度	0.429	正規性	0.231
標準偏差	1.307	尖度	-1.366	補正p値	.000

⑩　本校には自分の成長に効果があると思える取り組みが多いと思いますか。

出現値	度数	確率(%)	有効度数	有効確率	累積確率
1 とてもそう思う	258	19.53	258	19.53	38.46
2 ややそう思う	574	43.45	574	43.45	81.91
3 どちらともいえない	239	18.09	239	18.09	100.00
4 あまりそう思わない	181	13.70	181	13.70	13.70
5 ぜんぜん思わない	69	5.22	69	5.22	18.93
欠損値	0	0.00			
合計	1321	100	1321	100	

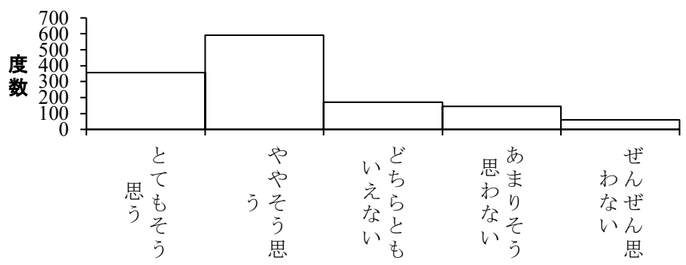


本校には自分の成長に効果があると思える取り組みが多いと思いますか。

平均値	3.470	歪度	-0.808	正規性	0.281
標準偏差	1.240	尖度	-0.298	補正p値	.000

⑪　本校は基本的な生活習慣の定着や社会のルールを守ることをしっかり指導していると思いますか。

出現値	度数	確率(%)	有効度数	有効確率	累積確率
1 とてもそう思う	356	26.95	356	26.95	87.06
2 ややそう思う	591	44.74	591	44.74	60.11
3 どちらともいえない	171	12.94	171	12.94	100.00
4 あまりそう思わない	144	10.90	144	10.90	10.90
5 ぜんぜん思わない	59	4.47	59	4.47	15.37
欠損値	0	0.00			
合計	1321	100	1321	100	

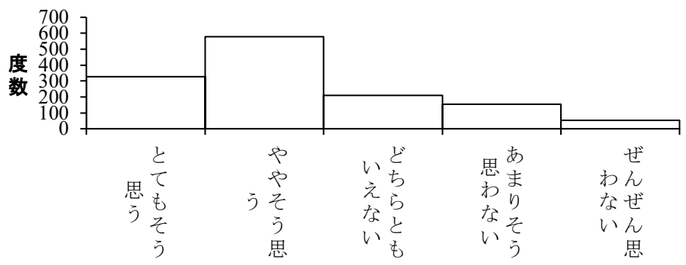


本校は基本的な生活習慣の定着や社会のルールを守ることをしっかり指導していると思いますか。

平均値	3.266	歪度	-0.447	正規性	0.250
標準偏差	1.095	尖度	-0.039	補正p値	.000

⑫　本校は生徒の健康や安全、命の大切さに関する指導をしっかり行っていると思いますか。

出現値	度数	確率(%)	有効度数	有効確率	累積確率
1 とてもそう思う	326	24.68	326	24.68	100.00
2 ややそう思う	579	43.83	579	43.83	71.39
3 どちらともいえない	210	15.90	210	15.90	27.55
4 あまりそう思わない	154	11.66	154	11.66	11.66
5 ぜんぜん思わない	52	3.94	52	3.94	75.32
欠損値	0	0.00			
合計	1321	100	1321	100	

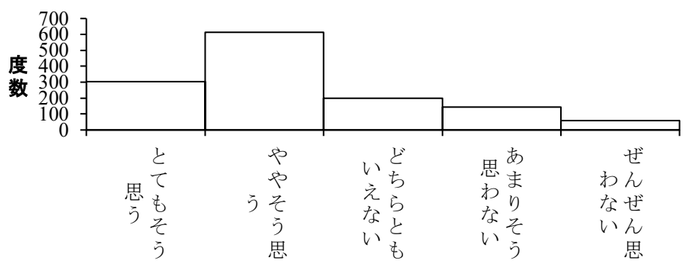


本校は生徒の健康や安全、命の大切さに関する指導をしっかり行っていると思いますか。

平均値	3.141	歪度	0.110	正規性	0.258
標準偏差	1.278	尖度	-0.863	補正p値	.000

⑬　ホームルーム活動では、生徒が自主的に取り組み、互いに協力して活発に行っていると思いますか。

出現値	度数	確率(%)	有効度数	有効確率	累積確率
1 とてもそう思う	305	23.09	305	23.09	100.00
2 ややそう思う	615	46.56	615	46.56	46.56
3 どちらともいえない	198	14.99	198	14.99	72.45
4 あまりそう思わない	144	10.90	144	10.90	57.46
5 ぜんぜん思わない	59	4.47	59	4.47	76.91
欠損値	0	0.00			
合計	1321	100	1321	100	

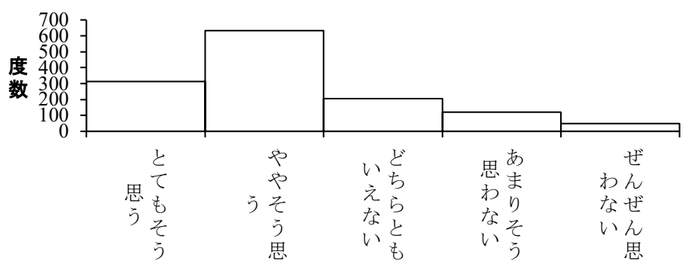


ホームルーム活動では、生徒が自主的に取り組み、互いに協力して活発に行っていると思いますか。

平均値	2.466	歪度	0.570	正規性	0.281
標準偏差	1.630	尖度	-1.307	補正p値	.000

⑭　学校生活の場面において、自分自身を大切にするとともに、積極的に他人を認め尊重し、感動する心や思いやりの心を育むことができると思いますか。

出現値	度数	確率(%)	有効度数	有効確率	累積確率
1 とてもそう思う	312	23.62	312	23.62	80.85
2 ややそう思う	634	47.99	634	47.99	47.99
3 どちらともいえない	204	15.44	204	15.44	96.29
4 あまりそう思わない	122	9.24	122	9.24	57.23
5 ぜんぜん思わない	49	3.71	49	3.71	100.00
欠損値	0	0.00			
合計	1321	100	1321	100	

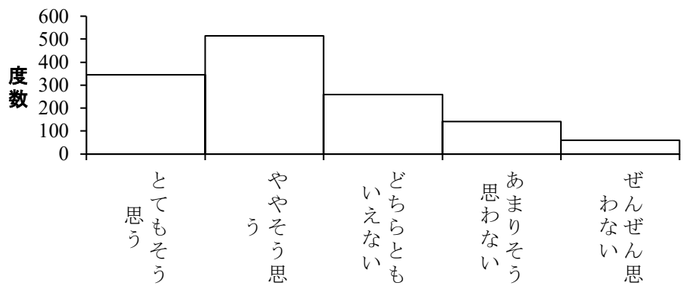


学校生活の場面において、自分自身を大切にするとともに、積極的に他人を認め尊重し、感動する心や思いやりの心を育むことができる…

平均値	2.176	歪度	0.536	正規性	0.301
標準偏差	1.280	尖度	-1.098	補正p値	.000

⑮　本校は国際交流に力を入れていると思いますか。

出現値	度数	確率(%)	有効度数	有効確率	累積確率
1 とてもそう思う	344	26.04	344	26.04	84.71
2 ややそう思う	515	38.99	515	38.99	38.99
3 どちらともいえない	260	19.68	260	19.68	58.67
4 あまりそう思わない	142	10.75	142	10.75	100.00
5 ぜんぜん思わない	60	4.54	60	4.54	89.25
欠損値	0	0.00			
合計	1321	100	1321	100	

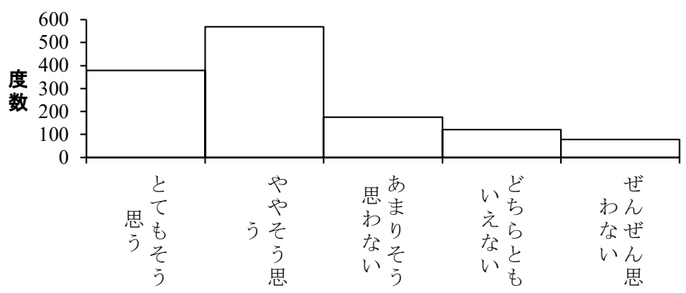


本校は国際交流に力を入れていると思いますか。

平均値	2.284	歪度	0.733	正規性	0.226
標準偏差	1.312	尖度	-0.502	補正p値	.000

⑯　校外学習は満足できたと思いますか。

出現値	度数	確率(%)	有効度数	有効確率	累積確率
1 とてもそう思う	378	28.61	378	28.61	28.61
2 ややそう思う	568	43.00	568	43.00	84.86
3 あまりそう思わない	175	13.25	175	13.25	41.86
4 どちらともいえない	122	9.24	122	9.24	94.10
5 ぜんぜん思わない	78	5.90	78	5.90	100.00
欠損値	0	0.00			
合計	1321	100	1321	100	

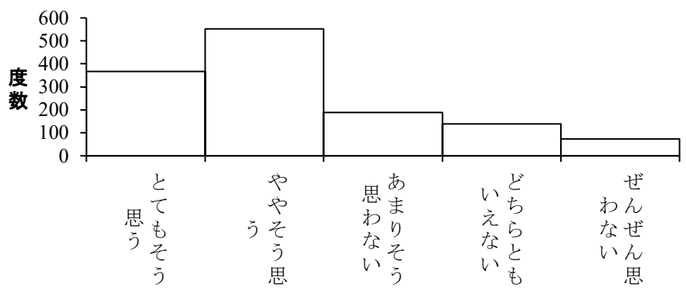


校外学習は満足できたと思いますか。

平均値	2.506	歪度	0.178	正規性	0.245
標準偏差	1.167	尖度	-0.704	補正p値	.000

⑰　教室内の雰囲気、環境は快適であると思いますか。

出現値	度数	確率(%)	有効度数	有効確率	累積確率
1 とてもそう思う	367	27.78	367	27.78	100.00
2 ややそう思う	552	41.79	552	41.79	56.02
3 あまりそう思わない	188	14.23	188	14.23	14.23
4 どちらともいえない	140	10.60	140	10.60	66.62
5 ぜんぜん思わない	74	5.60	74	5.60	72.22
欠損値	0	0.00			
合計	1321	100	1321	100	

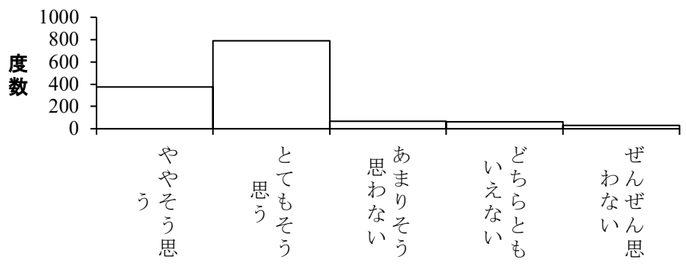


教室内の雰囲気、環境は快適であると思いますか。

平均値	2.909	歪度	0.416	正規性	0.293
標準偏差	1.466	尖度	-1.358	補正p値	.000

⑱　本校は、校舎や校庭、グラウンドなどの施設設備が整っていると思いますか。

出現値	度数	確率(%)	有効度数	有効確率	累積確率
1 ややそう思う	376	28.46	376	28.46	88.12
2 とてもそう思う	788	59.65	788	59.65	59.65
3 あまりそう思わない	65	4.92	65	4.92	100.00
4 どちらともいえない	64	4.84	64	4.84	95.08
5 ぜんぜん思わない	28	2.12	28	2.12	90.23
欠損値	0	0.00			
合計	1321	100	1321	100	

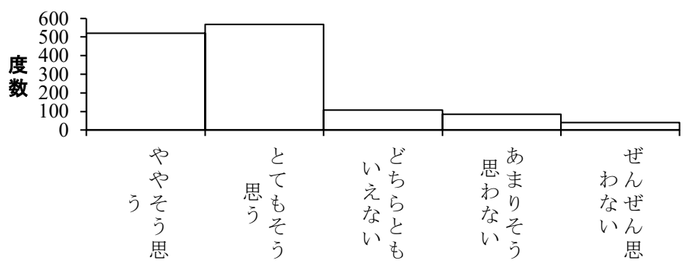


本校は、校舎や校庭、グラウンドなどの施設設備が整っていると思いますか。

平均値	1.669	歪度	1.890	正規性	0.331
標準偏差	1.070	尖度	2.871	補正p値	.000

⑲　本校でこれからも長く付き合え信頼できる友達ができた、または今後できると思いますか。

出現値	度数	確率(%)	有効度数	有効確率	累積確率
1 ややそう思う	522	39.52	522	39.52	100.00
2 とてもそう思う	568	43.00	568	43.00	49.36
3 どちらともいえない	108	8.18	108	8.18	57.53
4 あまりそう思わない	84	6.36	84	6.36	6.36
5 ぜんぜん思わない	39	2.95	39	2.95	60.48
欠損値	0	0.00			
合計	1321	100	1321	100	

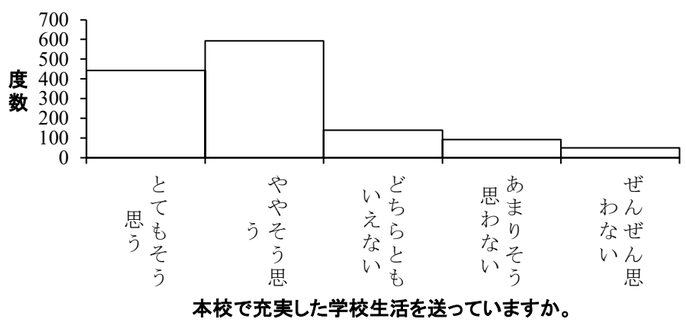


本校でこれからも長く付き合え信頼できる友達ができた、または今後できると思いますか。

平均値	3.263	歪度	0.145	正規性	0.295
標準偏差	1.492	尖度	-1.716	補正p値	.000

⑳　本校で充実した学校生活を送っていますか。

出現値	度数	確率(%)	有効度数	有効確率	累積確率
1 とてもそう思う	442	33.46	442	33.46	78.43
2 ややそう思う	594	44.97	594	44.97	44.97
3 どちらともいえない	141	10.67	141	10.67	89.10
4 あまりそう思わない	93	7.04	93	7.04	100.00
5 ぜんぜん思わない	51	3.86	51	3.86	92.96
欠損値	0	0.00			
合計	1321	100	1321	100	



本校で充実した学校生活を送っていますか。

平均値	1.945	歪度	1.344	正規性	0.265
標準偏差	1.159	尖度	1.069	補正p値	.000