

## 2022年度 入学試験結果

筆記:2022年2月10日(木)  
追試:2022年2月18日(金)  
2022年2月25日(金)

	コース	受験者数			合格者数			入学者数(手続き者数)		
		全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
専願	普通	211	140	71	224	144	80	224	144	80
	特進	60	31	29	36	18	18	35	17	18
	国際	29	17	12	27	16	11	27	16	11
	スポーツ科学	75	69	6	75	69	6	75	69	6
	合計	375	257	118	362	247	115	361	246	115

(注1) 普通コース・スポーツ科学コースは、一芸一能推薦およびスポーツ推薦者を含む。

(注2) 合格者数には、回し合格者数を含む。

(注3) 男女とも特進コースから国際コース、普通コースへの回し合格、および国際コースから普通コースへの回し合格があります。

※特進コースから国際コースへの回し合格者は、男子3名・女子0名 合計3名

※特進コースから普通コースへの回し合格者は、男子10名・女子11名 合計21名

※国際コースから普通コースへの回し合格者は、男子4名・女子1名 合計5名

	コース	受験者数			合格者数			入学者数(手続き者数)		
		全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
併願	普通	397	188	209	504	240	264	70	37	33
	特進	264	136	128	161	85	76	22	12	10
	国際	41	9	32	36	7	29	4	1	3
	スポーツ科学	16	9	7	15	9	6	1	1	0
	合計	718	342	376	716	341	375	97	51	46

(注4) 合格者数には、回し合格者数を含む。

(注5) 男女とも特進コースから国際コース、普通コースへの回し合格、および国際コースから普通コースへの回し合格があります。

※特進コースから国際コースへの回し合格者は、男子0名・女子4名 合計4名

※特進コースから普通コースへの回し合格者は、男子51名・女子48名 合計99名

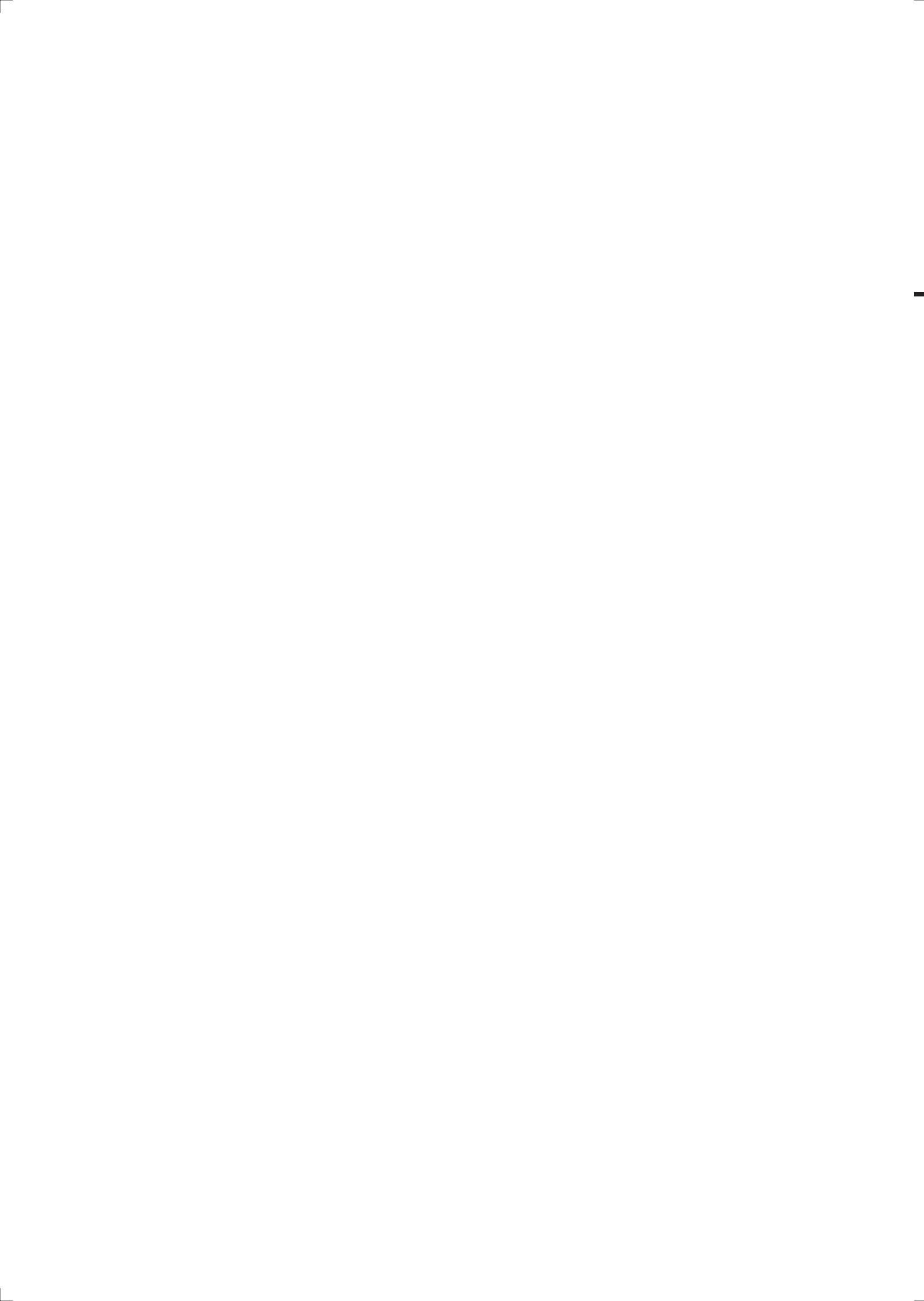
※国際コースから普通コースへの回し合格者は、男子2名・女子7名 合計9名

### □教科別平均点(5教科100点満点)

	コース	国語 (50分)	社会 (40分)	数学 (50分)	理科 (40分)	英語 (50分)	合格者 平均点	合格者 最高点	合格者 最低点
専願	普通	58.6	46.6	54.1	41.6	44.4	245.3	326	210
	特進	72.1	61.4	65.8	58.5	59.2	317.0	428	304
	国際	66.2	48.3	57.8	44.6	64.1	281.0	340	268
	スポーツ科学	60.5	47.2	54.7	40.5	44.9	247.8	350	205

	コース	国語 (50分)	社会 (40分)	数学 (50分)	理科 (40分)	英語 (50分)	合格者 平均点	合格者 最高点	合格者 最低点
併願	普通	64.4	51.2	62.4	47.3	50.3	275.6	401	228
	特進	71.7	62.1	77.7	63.7	68.6	343.8	441	317
	国際	71.3	59.2	73.2	59.4	76.6	339.7	434	305
	スポーツ科学	58.3	48.2	59.2	53.0	49.1	267.8	332	230

(注6) 合格者平均点および最低点・最高点は一芸一能推薦(6名)・スポーツ推薦者(69名)および追試験受験者(27名)を除く。



# 入学試験問題

国 語

社 会

数 学

理 科

英 語

## 試験時間

国語・数学・英語 50 分

社会・理科 40 分

各 100 点 満点

【一】次の文章を読んで後の間に答えてや。い。

※やまとやうり 柳宗理の「デザイン」した日用品が静かに注目やれている。たとえば薬缶。アート<sup>やかん</sup>の文哲もない普通の薬缶である。しかし実に堂々として、一薬缶はやつぱりに限る、と思わせる證得力に満ちている。

薬缶の用途は単純だ。水道の蛇口から水を注ぎ入れて加熱器にかける。ガスでも電磁調理器でも同じことだ。湯が沸くと、注ぎ口から湯気が立ち上り、それを急須や保温ボットに。ウツ。柳宗理の薬缶は、そんな「日常の行為を無理なく自然に行つた」の道具として、素晴らしいとやっている。把手の握り心地やたっぷりした注ぎ口の造形はいい意味で鋭みがあり、安心感がある。すくなくとも座りのいい腰や蓋の脇らみには、用の美に徹した設計者の誠意が漲っている。少し前まではイタリア製の、幾何学的にエッジの立ったケトルがなにやら目を奪い、時代の先端を切り裂いて進んでいたがのよつに感じられたものだ。しかし最近ではねじくそつづつものの方が時代がかつて見える。

この感覚は決して懐古趣味の流行やバイブルームではない。消費の欲求に駆られて、Aを三角にして「新しゃ」を追いかけていた僕らのアタマが、少し平穡にいって、まともに日常の周囲を見渡すゆとりがやがてやつぱりではないだろうか。柳宗理の薬缶はアートワークでもないし、古や良や時代を象徴するノスタルジーの産物でもない。ハハハ普通の工業製品として、日常の動作にやれりに寄り添つてらしやつぱりだ。

柳宗理のアトリエを一度だけ訪ねたことがあるが、そこには石膏で作つたプロタクツの模型がたくさん並んでいた。それはコンピュータによる形態シミュレーションなど用ひられて、ひだすら原寸で石膏模型を作り、それをひだすら手で撫でやすくて何度も修正を加え、用途にやじむ形を追求した痕跡そのものであり、その丁寧なシヤイとがれのない信念に、頭が下がる感じがした。オモツつむのが再び市場で支持されはじめているのには、喜ばしい光景である。

「デザイ」とはスタイル<sup>やう</sup>ではない。ものの形を計画的・意識的に作る行為は確かに「デザイ」だが、それだけではない。「デザイ」とは生み出すだけの思想ではなく、やのを介して暮らしや環境の本質を考える生活の思想もある。したがつて、作ると同時に、3気付く<sup>よこつむ</sup>のなかにも「デザイ」の本意がある。

僕らの身の周りにあるものはすべて「デザイ」やれている。コップも、蛍光灯も、ホールパンも、携帯電話も、床材のユージュ<sup>や</sup>、シャワー<sup>や</sup>シートの穴の配列も、トースターハーネスへの麺の<sup>の</sup>縫合も、計画やれて作られているという意味ではすべてが「デザイ」やれていると言つていい。人間が生きて環境をなす。ここに織り込まれた膨大な知恵の堆積のひとつひとつに覚醒していくプロセスに「デザイ」の醍醐味がある。普段は意識やれない環境のなかに、それを意識する糸口<sup>のじ</sup>が見つからなければ、世界は新鮮に見えてくる。

人間は、世界を四角く「デザイ」してきた。有機的な大地を四角く区画し、四角い街路を設けて、そこに四角いビルを無数に建ててきた。四角い自動ドアからビルに入り、四角いエレベーターに乗つて昇降する。四角い廊下を直角に曲がつて、四角いドアをあけると四角い部屋が現れる。そこには四角い家具、四角い窓が配やれている。テーブルもキャビネットもテレビも、それを操作するリモコンも四角い。四角いデスクの上で四角いパソコンの四角いキーを打ち、四角い便箋<sup>ひんせん</sup>に文字を出力する。その便箋を入れる封筒も四角く、そこに貼る切手も四角い。そこに押やれる消印は丸いけれども。

なぜ人類は環境を四角く「デザイ」したのだろうか。見渡してみると、自然のなかには、四角ばかりじゃない。四角い数理が自然のなかになくてはいけないが、四角は非常に不安定なので、具体的に発現することが少ないそうだ。よくまれに、完璧な立方体の鉱物の結晶があるけれども、その造化の妙はむしろ人工的に見える。

おそらくは、直線と直角の発見、そしてその应用が、四角い形をつければどう多様に人間にもたらした原因だと思われる。直線や直角は、一本の手を用ひれば、比較的簡単にBすることができる。たとえば、バナのよつた大やか葉を一つに折ると、その折れ

筋は直線になる。その折れ筋をそろえるもつにもつ一回折ると、直角が得られるのである。その延長に四角がある。つまり四角とは、人間にとつて、手をのはせばそこにある最も身近な最適性能あるのは幾何学原理だつたのである。だから最先端のバンソンも携帯も、その<sup>※</sup>フォルムは古典的なのだ。

(原研哉『日本のデザイン—美意識がつくる未来』)

<sup>※</sup>柳宗理…二十世紀に活躍した、工業製品のデザインを手がけるデザイナー。

<sup>※</sup>幾何学的にエッジの立ったケトル…形などが法則にのつており一定のパターンを持つてゐるもつたが、人の目をひく刺激的なデザインのやかん。

<sup>※</sup>石膏で作ったプロタクシ…硫酸カルシウムを主成分とする物で作った製品。

<sup>※</sup>フォルム…形、形状。

問一 二重傍線部のカタカナを漢字に、漢字の読みをひらがなに直して答えなさい。

問二 点線部ア～オの中で「柳宗理の薬缶」を指していなかいのが一つあるが、それはどれか。最も適当なもの次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

問三 空欄 A には、体の一部を表す語が入る。最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 目 イ 口 ウ 耳 エ 指 オ 鼻

問四 傍線部「薬缶はやはりこれに限る」と思わせる説得力に満ちている」とあるが、そのもつに言えるのはなぜか。最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 柳宗理の薬缶は、丁寧につくられ、また幾何学的に時代の先端を切り裂いたデザインであるから。

イ 柳宗理の薬缶は、人々が日常で使用しやすいように試行錯誤を経たデザインであるから。

ウ 柳宗理の薬缶は、用の美に徹しており、見た目が美しく誰もが好みのデザインであるから。

エ 柳宗理の薬缶は、日常を見渡す余裕ができるなどに満ちて懐かしく感じるデザインであるから。

オ 柳宗理の薬缶は、人々が消費の欲求に駆られるような流行にのつたデザインであるから。

問五 傍線部2「ロキヤー時代を象徴するノスタルジー」と同じ内容の表現を、本文中から四字で抜き出しなさい。

問六 傍線部3「気付く」にあるが、筆者は何に「気付く」と述べているか。最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 普段は意識されない環境の中に生活の本質が隠されている。
- イ 身の周りにあるあらゆるものは、すべて「デザイナリティ」。
- ウ ものを作りあげるプロセスに「デザイン」の醍醐味がある。
- エ 「デザイナリティ」は、ものの形を計画的・意識的に作っている。
- オ 「デザイン」は、暮らしや環境によって変化する。

問七 傍線部4「なぜ人類は環境を四角く「デザイン」したのだろうか」とあるが、その理由を本文中から十一字で抜き出しなさい。

問八 空欄 B には、「抽象化」の対義語に入る。最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 可視化 イ 一般化 ウ 具体化 エ 合理化 オ 適正化

問九 答えは「デザイン」がもしかやがどのよつがどにあらうと述べているか。本文中から四十六字（句読点を含む）で抜き出し、解答欄に合つまつに最初と最後の五字を答えなさい。

問十 本文の内容と合致していないものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 柳宗理が「デザイン」した薬缶の、道具としての素晴らしさを、他の設計者のものと比較しながら説明している。
- イ 柳宗理の「デザイン」した薬缶は、安心感があり、設計者の気持ちがよくわかる作品である。
- ウ 四という数理は自然のなかにあるが、四角は不安定なので、具体的に発現するところが少ない。
- エ 答えは「デザイン」を複数あげることによって、日用品の「デザイン」の重要性を証明している。
- オ 人の作り出したものはすべて「デザイン」されたものであり、私たちはその中で生活をしている。

問十一 次の例文の傍線部は敬語表現である。その使い方として、適切なものには○、不適切なものには×で答えなさい。

- ① どのようなボランティア活動をなさいましたか。
- ② 私が先生におしあつたとについて、質問はありますか。
- ③ 家庭訪問の際、先生は何時頃いらっしゃうかがりますか。
- ④ お食事の用意が整いました。熱いつまみに召し上がりください。
- ⑤ 母はまもなくお帰りにならると申しますので、しばらくお待ちいただけますか。

【1】次の文章を読んで後の間に答えてや。』

女性初の有人潜水調査船（しんじか六五〇〇）のパイロットを目指す天谷深雪。幼い娘に生き別れた海洋技術研究者の父の背中を追つて訓練に励んでいたが、突然現れた異母弟・陽生の言葉によって閉所恐怖症を発症してしまつ。叶ひかけた夢は遠のき、配置換えといつも夢の中へ彼女の前に現れたのは、謎の深海生物（白い糸）を追う男・高峰だつた。反発し合いながらも互いに理解を示し、深雪の閉所恐怖症も快方に向かつていく。そうした中、二人に（しんか六五〇〇）の渡航の許可が下りた。乗組員の様々な思いを抱えながら（しんか六五〇〇）は日本海溝に沈んでいく。

「深ヤ二〇〇〇」

※多岐司令がひたたび投光器を点けた。一段と深くなつた闇の中に光が吸いつまれていく。こんなに見通しが悪くては、数メートル先を巨大なダイオウイカが通つても気づかないだろう。広大な暗闇の中で私たちは点と点でしかない。※邂逅するには○グーゼンを待つしかない。

※耐圧殻の中はますます冷えていく。 A 冷蔵庫の中にいるもつだ。凍りついたもつに冷たくなつた恋の前で目を瞑らしていた※高峰が小さく声をあけた。

「ヨレアンクラゲがすぐ前を通りました」

人間の指のようだ B 足をひらひらと巨大なクラゲ、肉色をした參をひらひらさせて泳がせていく。

「すぐ前に、切れたのをしがつが、足、といつか指みだしながらが浮かんでいます。なんか気持ち悪いですね」

C

多岐司令が低い声で言つた。

「※アリハスナーだけじゃなく、マリナ中に死骸が転がつてゐるのが海だ。しかし、死を日常から遠ざけている俺たち現代人には

D 見えてしまつんだが」

「深ヤ二〇〇〇」

ハハハまで潜ると、恋の外にはほんのり何も見えなくなる。

しばらくの間、耐圧殻の中には沈黙が満ちた。

今のうちに腹をしらえしておきましがつ、と私は魔法瓶とサンドウイッチを高峰に渡した。高峰はサンドウイッチを齧りながら、恋の外に視線を向けていた。

四〇〇〇メートルくらしが潜つた頃

「大さな魚がアリゴロータの前を泳いでいます」

高峰が報告した。

体長一メートルはあろうかといつ、巨大な魚が通り過ぎる。真っ白な体。丸く黒い目。大きな口を放り出したように開き、尻すぼみになつた体を海流にまかせ、ゆつたりと泳いでいる。こちらに興味があるのかないのか、ただ一泰然としたゆたつてゐるよりも見えた。

「ソコホウズだな」

六秒あとに※日山さんの解説が聞こえてきた。

「普段は海底にいるはずなんだけど、浅い方から流れつてきただのかな。このあたりの水深では最大の肉食動物だ。餌がほしい深海では、体が大きい方が行動範囲が広いし、栄養分も蓄えやすい。生物が巨大化する要因だと言われてゐるが、はつきりん C カイメイされたわけじやない」

「深ヤ五〇〇〇」

私は高峰を振り返り、もつじき底に着きますと報告した。

往復にかかる五時間、着水・<sup>揚</sup>揚収作業にかかる一時間も含めて、潜航は合計九時間と定められている。日が沈んでしまつと揚収作業ができないからだ。

□ E、海底滞在時間は最大三時間。

それが海洋研究開発機構が高峰に与えた時間のすべてだ。

「天谷、どうだ、初めての五〇〇メートル超えは」

多岐司令が私に尋ねた。

すばりです、と私は溜め息をついた。

「2 開所恐怖症だった頃、お前は、自分のことを海の底に沈んでいるみたいだと言つたな。どうだ、お前の言つた底でいつのばは、こいつ感じいか」

私は、俊敏に泳ぎ去るシカイヨロイダラを見つめて、首を振つた。

「こつは思つてしたより賑やかな世界だ。巨大な水塊を頭上に戴き、孤独や飢餓と戦しながら、生物たちは軽々と尾を振つて泳ぎ回つてゐる。これだけ頑張つたらそんなに強くなれるのだろう。そんなことをばかり考えてしまつ。

そして、こつも思つ。

資源の少ない環境で懸命に進化を続ける彼らは、まるで私たち日本人のようだ。

「3 俺の夢はな、こつからこつまで子供たちを連れてくつることだつたんだ。それこそ『海底二万里』のノーチラス号みだいな、大きな窓をつけた潜水船をアヤツつてだ」

多岐司令が小さなく窓に目を落とした。

「これから子供たちは大変だ。先の見えないこの国をしづかれて、4 ものすばり重圧に耐えて生きていかなければならぬ。だからこそ、疊りのない無垢な目にの世界を見せてやりたいんだよ。高峰の言つ通り、子供たちの中に、枯渇することのない莫大なエネルギーを生んでやつることができるかもしだれなしやないか」

静かに微笑みながら言つ。

「お前たちがたりは、海洋研究開発機構の未来を担う人間だ。俺はもつ定年だが、お前たちがこいつがその夢をかなえてくれ」  
八秒遅れて、やすが多岐司令だ、高峰や天谷とは言つてこが違いますね、と目山さんが<sup>ゆき</sup>揶揄する声が聞こえた。一部は僕の言葉でしだけどね、と高峰がコーヒーを飲みながら言い返した。

(木野 帰子『海に降る』)

\* 多岐司令…(しんかし六五〇〇)の司令。チームのトップ。

\* 遅延…思ひがけなく会つこと。めぐりあい。

\* 耐圧殻…潜水艦潜水艇の船体にかかる、水圧に耐えるための外殻構造。船員が乗り込む空間を指す。

\* 高峰…広報課職員。父・秋一が深海で見た白い糸を追つてゐる。

\* マリノスノ…肉眼で観察可能な海中の浮遊物質のこと。

\* アンブローテ…ロボットの腕や手に当たる部分。

\* 目山…研究者。海洋・極限環境生物圏領域のプログラムティーラクター。

\* 揚収…フレーンを使って探査機を海から引き揚げるのこと。

\* 嬻捨…からかうこと。

問一 二重傍線部 ほじ のカタカナを漢字に、漢字は読みをひらがなにして答えなさい。

問一 空欄  に入る語は何か。最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア じても
- イ わそらく
- ウ まるで
- エ しかも
- オ そのうえ

問二 空欄  に入る語は何か。最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 図々しい
- イ 華々しい
- ウ 雄々しい
- エ 空々しい
- オ 生々しい

問三 空欄  に入る語は何か。最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 「潮流があるからな」
- イ 「天敵がいないからな」
- ウ 「仕事だからな」
- エ 「命だからな」
- オ 「深いからな」

問四 空欄  に入る語は何か。最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 珍ろしく
- イ 美しく
- ウ 珍しく
- エ 悲しく
- オ 尊く

問六 傍線部1「泰然」とあるが、その意味として最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 内面は弱いが、外見は強そうに見える様子。
- イ 落ち着き払つていて少しも動じない様子。
- ウ 表面は服従しながら、内心は反抗している様子。
- エ 獲物を狙つように機会をつかがつている様子。
- オ 苦痛や悲惨な状況に混乱している様子。

問七 空欄 E に入る語として最も適当なものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア じきに
- イ じこうが
- ウ なぜなら
- エ つまり
- オ または

問八 傍線部2「閑所恐怖症だった頃、お前は、自分のことを海の底に沈めておみたいだと言つたんだ。」とあるが、深海はどのような海の底をイメージしていたのか。最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 龍宮城を思わせるような、華やかな異世界へつながるかのとして、不思議な力の源泉だとしてイメージ。
- イ 水深が深い所では地続きで他国の領地と繋がり、行き来ができるといつ海中探検を想起させるもつともイメージ。
- ウ 母親の子宫内のよつに、温かく大きな安心感に包まれた、ゆりかごの中で穏やかに時が流れることを待つイメージ。
- エ 太陽の光が届かない隔絶された世界で、自分の力だけで生命活動をしている動物界の弱肉強食のイメージ。
- オ 正確にはどれくらいの深さにいるのか分からず、一人ぼつかで静かな暗い場所に留まつてゐるイメージ。

問九 傍線部3「俺の夢はね、いつかいい子供たちを連れてくつゝん」とあるが、それはなぜか。最も適当と思われる箇所を

解答用紙に合うように本文中から四十三字(句読点を含む)で抜き出し、最初と最後の五字をそれぞれ答えなさい。

問十 傍線部4「ものすばり重圧」とあるがそれはどういったことか。次の空欄に合う言葉を後の語群の中から一つ選び、記号で答えなさい。

「これから」の□時代を生きていかなければいけないひとの重圧を感じているふう。

【語群:ア 高揚した イ 充実した ウ 絶望した エ 混迷した オ 解放された】

問十一 傍線部5「この世界」とあるが、どのよつたな世界か。それを表す具体的な一文を本文中から抜き出し、解答欄に合うように最初と最後の五字を答えなさい。(句読点を含む)

【三】次の文章を読んで後の問い合わせに答えなさい。

※ 晴明は、俗ながら那智千日の行人なり。毎日一時、滝に立ちて打たれけり。先生もやむことなき大峰の行人」と云々。  
※ 花山院、在位の御時、<sup>2</sup>頭風を病ましめ給ふ。雨氣有る時は、殊に發動し、為む方を知り給はず。  
し」と云々。爰に晴明朝臣、申して云はく、「先生は止むこと無き行者にて御坐しけり。大峰の某宿に於いて人滅す。先生の行徳に答へ、<sup>3</sup>天子の身に生まると雖も、先生の<sup>4</sup>體、<sup>5</sup>嚴の介に落ちはざまりて候らふが、雨氣には嚴ふどる物にて<sup>6</sup>叶ふべからず。御首を取り出だして広き所に置かるれば、<sup>7</sup>不<sup>8</sup>定<sup>9</sup>に平癒せしめ給ふか」とて、「しかじかの谷底に」ことをしへて、人を遣はして見せらるる處、申す状、相違無し。「首を取り出だするる後、御頭風、<sup>6</sup>永く平癒し給ふ」と云々。

(源頭兼『古事談』より引用、一部改変)

※ 晴明 安倍晴明(あべのせいめいとも呼ぶ)のこと。平安時代の陰陽師。

※ 花山院 花山天皇(在位984年~986年)のこと。出家して花山法王、花山院と呼ばれる。

※ 人滅 人間の迷いを捨てて、悟りの境地に入るのこと。

問一 本文中にある次の語句を、例にならって現代仮名遣に直し、すべてひらがなで答えなさい。

(例) いふ → いう

① ぎやうにん(行人) ② くわざんゐん(花山院) ③ おほんじき(御時) ④ にふめつ(人滅) ⑤ わんれうぢ(御療治)

問二 傍線部1 「先生」とはどういう意味で使われているか。最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 師匠 イ 弟子 ウ 前世 エ 先祖 オ 子孫

問三 傍線部2 「頭風を病ましめ給ふ」とあるが、それはなぜか。その理由となる一文の最初と最後の五字を答えなさい。  
(句読点を含む)

問四 傍線部3 「天子」とは誰を指すのか。本文中から抜き出して答えなさい。

問五 傍線部4 「體體」と同じ意味で使われている単語を、本文中から抜き出して答えなさい。

問六 傍線部5 「御療治」に於いては、「叶ふべからず」とあるが、それはなぜか。最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 晴明の占いの力で、さまでまな医療を施しても効果が出ないようにしていたから。

イ さまでまな医療を施したこところで、不治の病には何の効果もないから。

ウ 今までの行いが悪かつた報いがすべて頭風となって襲つてきているから。

エ 天子の身に生まれたからには、頭風の痛みに耐えて世の中のためにくすべきだから。

オ いくら医療を施そうとも、頭風の原因を取り除かなければ効果はないから。

問七 傍線部6 「永く平癒し給ふ」とあるが、それはなぜか。最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 晴明の教える通りに、先生の體を谷底に見つけ、それを広いところに置いたから。

イ 晴明と同等の力を身に付けるべく、那智千日の滝行を行つことで、病を吹き飛ばしたから。

ウ 天子という権力を用いて、晴明を朝臣の地位に付け、自分の味方に引き入れたから。

エ 雨氣が有るときの頭風はとても我慢できないため、谷底へ行つて治療したから。

オ 専い行者であつたため、晴明の力も借りることで病を退散させることができたから。

問八 『古事談』は説話といつジャンルである。この作品と同じジャンルの作品を次の中から二つ選び、記号で答えなさい。

ア 平家物語 イ 源氏物語 ウ 枕草子 エ 古今著聞集  
オ 徒然草 カ 方丈記 キ 宇治拾遺物語集 ク 土佐日記

一〇二年度 大阪学院大学高等学校入学試験  
国語解答用紙

※印のところは記入しないでください

点得点

100

110

受驗番號

○受験番号を忘れないこと

# 社会

(答えは全て解答用紙に記入しなさい)

I. 次の文章を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

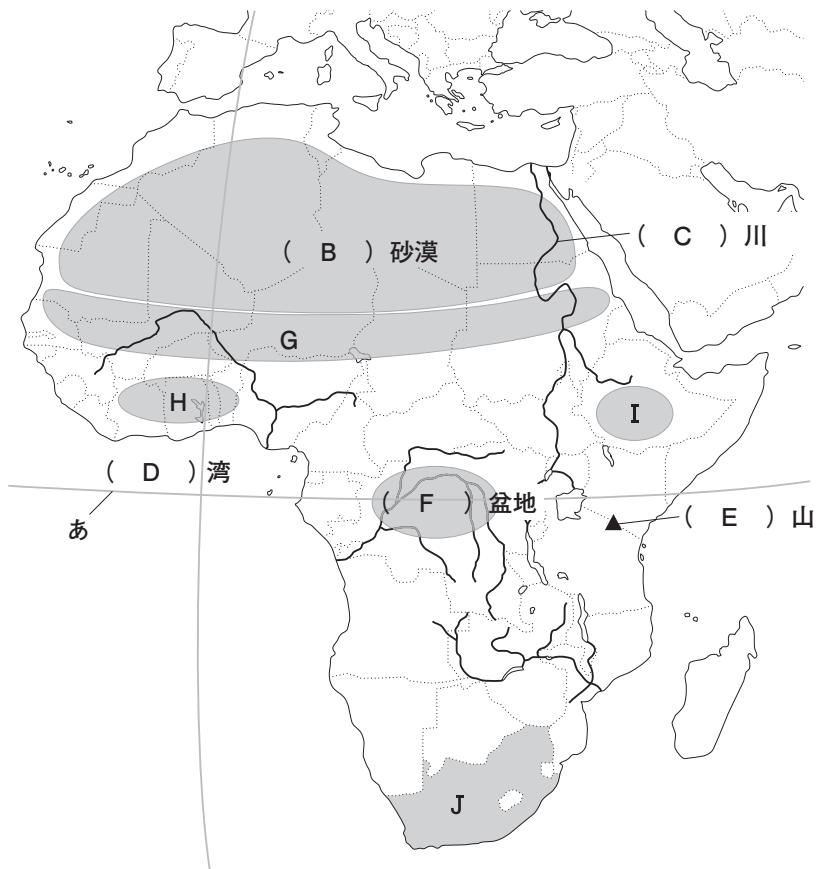
欧米列強諸国の帝国主義政策が a アフリカ、アジア、中南米に牙を向けた時代があった。その結果、これら諸地域から多くの人・物が搾取されただけにとどまらず、b 生産体制や経済にも悪影響を与えた。この影響は 20 世紀半ば以降、各地域が植民地支配より独立を果たしたあとも大きな影を落としてきた。また、c 産業革命が始まって以降、先進国は地球環境に対して悪影響を与えてきた。それに続き、途上国も諸事情により環境破壊に関与してしまっている。様々な要因が、この地球上の環境に影響し、そしてそれと連鎖するように、格差や貧困を生み出している。

これら諸問題に対して、昨今話題となっているのが「SDGs」である。（A）可能な開発をうたったこの取り組みは、「誰一人取り残さない」世界の実現を目指そうとしており、これに賛同する国、自治体、企業が増加している。負の連鎖を断ち切ることが、これから時代を生きる我々の使命なのかもしれない。

問1 文章中の空欄（A）に当てはまる語句を、次のア～エより一つ選び記号で答えなさい。

- ア. 再生 イ. 生産 ウ. 持続 エ. 廃棄

問2 文章中の下線部 a に関する地図を見て、以下の各設間に答えなさい。



(1) 地図中の緯線 あ に関する次の文 I・IIを読み、その正誤の組み合わせとして正しいものを、次のア～エより一つ選び記号で答えなさい。

I. この緯線は南回帰線で、南緯 23.4 度を示している。

II. この緯線から北に向かうにつれ、熱帯雨林気候→サバナ気候→ステップ気候→砂漠気候と変化する。

- ア. I 正・II 正 イ. I 正・II 誤 ウ. I 誤・II 正 エ. I 誤・II 誤

(2) 地図中の (B) ～ (F) に当たる語句を、下の語群よりそれぞれ一つずつ選び記号で答えなさい。

語群	ア. キリマンジャロ	イ. ナイル	ウ. ザンベジ	エ. ギニア	オ. コンゴ
	カ. エチオピア	キ. カラハリ	ク. アトラス	ケ. ビクトリア	コ. サハラ

(3) 地図中の G の地域の砂漠化が問題となっている。この地域の呼称を答えなさい。

(4) 地図中の H・I のエリアにおける主要農産物の組み合わせとして正しいものを、次のア～エより一つ選び記号で答えなさい。

ア. Hコーヒー・I カカオ イ. Hカカオ・I コーヒー ウ. H綿花・I 茶 エ. H茶・I 綿花

(5) 地図中の J 国に関連する次の文 I・II を読み、その正誤の組み合わせとして正しいものを、次のア～エより一つ選び記号で答えなさい。

I. この国では、アパルトヘイトが実施されていたが廃止され、1994 年には初の黒人大統領が誕生した。

II. この国では、ダイヤモンドや金、クロムといったレアメタルが多く産出されている。

ア. I 正・II 正 イ. I 正・II 誤 ウ. I 誤・II 正 エ. I 誤・II 誤

(6) 地図を見ると、緯線や経線に沿って引かれた国境が多いことに気づく。このことに関連する次の文 I・II を読み、その正誤の組み合わせとして正しいものを、次のア～エより一つ選び記号で答えなさい。

I. ヨーロッパ諸国の植民地政策の都合上引かれた線が、現在も国境として残っている。

II. これら国境は民族の居住エリアを意識して引かれたため、民族対立は緩和された。

ア. I 正・II 正 イ. I 正・II 誤 ウ. I 誤・II 正 エ. I 誤・II 誤

(7) アフリカに関連する次の文 I・II を読み、その正誤の組み合わせとして正しいものを、次のア～エより一つ選び記号で答えなさい。

I. 首都を中心に人口が集中しており、それら大都市の一部がスラムとなってしまっている。

II. 近年、中国の企業がアフリカに進出しており、中国とアフリカ諸国の経済的な結びつきが強まっている。

ア. I 正・II 正 イ. I 正・II 誤 ウ. I 誤・II 正 エ. I 誤・II 誤

問3 文章中の下線部 b に関する次の文章を読んで、空欄 (1) ～ (3) に当たる語句を答えなさい。

植民地時代のアフリカは、ヨーロッパによる大規模な農園経営である ( ① ) 農業が行われ、特定の商品作物だけを栽培する形態がとられた。そのため、現在においても、少ない種類の商品作物や鉱産資源を輸出することで経済を成り立たせる ( ② ) 経済におちいってしまっている。また、世界規模で取引される農産物はロンドンやニューヨークなどの取引所で価格決めがされており、途上国の生産者に不利な価格が押しつけられたり、価格変動によって生活がおびやかされたりもする。この問題に対し、生産者の労働に見合った価格で農産物などを買い入れようとする ( ③ ) という取り組みが広がりつつある。

問4 文章中の下線部 c に関する以下の各設間に答えなさい。

(1) 沖縄では、さんご礁やマングローブなどの環境保全を考え、自然環境と両立できる観光を目指している。

この取り組みを何というか答えなさい。

(2) 中国奥地の砂漠の砂が巻き上げられ、偏西風によって運ばれて日本にも飛来する現象を何というか答えなさい。

(3) ヨーロッパ州では、工場の排煙や自動車の排出ガスなどに含まれる化合物が雨に溶け、国境を越えて被害をもたらしている。この雨を何というか答えなさい。

II. 次の文章を読んで、あととの問い合わせに答えなさい。

2021 年夏、東京オリンピックが開催された。世界中を覆ったコロナ禍の影響で、1 年延期という前代未聞の処置をとったうえでの開催であった。「平和の祭典」として 4 年に一度開催されるオリンピックであるが、その長い歴史の中では、今回のように世界情勢の影響を大きく受けることが度々あった。

1896 年、ギリシャの首都アテネで第 1 回近代オリンピックが開催された。単独での参加国はギリシャ、ドイツ、フランス、a イギリス、b アメリカ合衆国、ハンガリー、デンマーク、( ① ) 、スウェーデン、ブルガリア、スイス、チリの 12 か国であった。当時の世界情勢は帝国主義時代に突入し、欧米各国はアジア・アフリカでの積極的な植民地政策を展開し、その影響は東アジアにも及んだ。c 中国の植民地化を進めるイギリスは、中国東北部への勢力拡大を進めるロシ

アを危険視した。そこで、同じく朝鮮半島や中国東北部でロシアと利権を争う日本に接近し、( ② ) 年に日英同盟を締結した。その後、d 日本はロシアとの戦いに勝利をおさめるなど国際的な地位を高めると e 1912年の第5回ストックホルム大会にアジアの国として初めてオリンピックに参加した。

オリンピックの歴史は国際紛争の影響を多大に受けている。最も明確な事件は第一次世界大戦の開始による第6回 f ベルリン大会と、第二次世界大戦による第12回東京大会と第13回ロンドン大会の中止である。その戦争の惨禍を乗り越えて、オリンピックは開催を重ねてきた。しかし、第二次世界大戦後も様々な国際情勢の影響を受けた。1972年の第20回ミュンヘン大会では、パレスチナゲリラによるイスラエル選手団襲撃事件が発生した。この事件の背景には、1948年に建国を宣言したg イスラエルとアラブ諸国の根強い対立が存在していた。社会・共産主義国家で初めて開催された1980年の第22回モスクワ大会では、その前年にソ連が( ③ ) に侵攻したことに対し抗議した多くの西側諸国が大会をボイコットしている。続く1984年に開催された第23回ロサンゼルス大会では、今度は多くの東側諸国が前回大会の報復措置として、アメリカ合衆国のグレナダ侵攻に抗議する形で大会をボイコットする事態となった。

1988年に開催された第24回ソウル大会では12年ぶりに東西両陣営がオリンピックに参加し、その翌年に開催された( ④ ) 会談で冷戦の終結が宣言された。これ以降、国際情勢の影響を受けることなくオリンピックは開催されることになった。しかし、冷戦終結後も世界各国で h テロや紛争が後を絶たない。眞の「平和の祭典」として世界中の多くの人々が純粋にスポーツの魅力を通じて、世界平和を願いたいものである。

問1 文章中の(①)の国名を、次の文章を参考に答えなさい。

1914年、この国の皇太子がセルビア人青年に暗殺されたことがきっかけとなり、第一次世界大戦に発展した。

問2 文章中の(②)～(④)に当てはまる語句または数字を答えなさい。

問3 文章中の下線部aについて、イギリスによる植民地化の過程で1858年に滅亡した南アジアの帝国を答えなさい。

問4 文章中の下線部bについて、1861年におこった南北戦争中に奴隸解放を宣言した大統領を答えなさい。

問5 文章中の下線部cについて、1840年におこったイギリスと清王朝との戦争を答えなさい。

問6 文章中の下線部dについて以下の各設間に答えなさい。

(1) 1905年、ロシアとの戦争終結のために結ばれた講和条約を答えなさい。

(2) この条約の内容として誤っているものを、次のア～エより一つ選び記号で答えなさい。

ア. 韓国における日本の優越権が認められる。

イ. 日本に対し、遼東半島の租借権が認められる。

ウ. ロシアの所有する樺太の南半分と日本の所有する千島列島を交換する。

エ. 満州南部の鉄道権益をロシアが日本に譲り渡す。

問7 文章中の下線部eの年におきた出来事を、次のア～エより一つ選び記号で答えなさい。

ア. 日清戦争の始まり

イ. 中華民国の成立

ウ. ロシア革命の発生

エ. 英仏露三国協商の締結

問8 文章中の下線部fの地で、1936年の第11回大会が開催されている。この時ドイツでナチ党を率いた人物を答えなさい。

問9 文章中の下線部gについて、1948年～1973年にかけて4次にわたっておこった戦争を答えなさい。

問10 文章中の(④)の会談の出席者の組み合わせとして正しいものを、次のア～エより一つ選び記号で答えなさい。

ア. アメリカ=ブッシュ大統領 ソ連=ゴルバチョフ書記長

イ. アメリカ=レーガン大統領 ソ連=フルシチョフ書記長

ウ. アメリカ=クリントン大統領 ソ連=ブーチン大統領

エ. アメリカ=オバマ大統領 ソ連=エリツィン大統領

問11 文章中の下線部hについて、次の(⑤)～(⑦)の年におこった事件を、下のア～ウよりそれぞれ一つずつ選び記号で答えなさい。

1991年 ( ⑤ ) 2001年 ( ⑥ ) 2003年 ( ⑦ )

ア. アメリカ合衆国はイラクが大量破壊兵器を保有していると考え、これを攻撃した。

イ. 石油資源を狙うイラクがクウェートに侵攻したことをきっかけに、アメリカ合衆国を中心とした多国籍軍が中東地域に派遣された。

ウ. 世界貿易センタービルへの旅客機の衝突をはじめ、アメリカ合衆国各地で同時多発テロがおこった。

III. 次の文章 A・B と年表 C・資料 D について、あとの問い合わせに答えなさい。

A 14世紀前半に（①）天皇による建武の新政が崩壊すると、約60年間にわたる南北朝の動乱が始まった。動乱を通じ、守護が次第に力を強め一国を支配するまでに成長し、彼らは守護大名と呼ばれるようになった。このような中、6代将軍の死後、守護大名の対立が起こり、さらに8代将軍のあとづぎなどをめぐって a 応仁の乱が始まった。戦いは多くの守護大名をまきこんで長期にわたって続いた。

この時代、村では有力農民を中心として自治的な組織がつくられた。この組織は（②）と呼ばれ、村の規則や年貢納入方法等を自ら定め、戦乱に対する自衛などをおこなった。また、年貢の減免などを求め、b 一揆を組織した。一方、商人や職人は同業者ごとに（③）と呼ばれる組合をつくり、商品の製造や販売等の独占権を確保していった。

B 16世紀になると、幕府の支配領域は京都周辺に限られ、地方では力をつけた c 戦国大名が領国を支配していった。

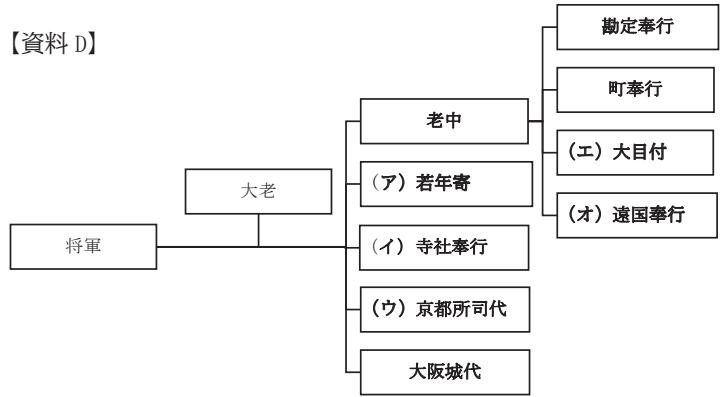
尾張の d 織田信長は、1573年に室町幕府を滅ぼし、武力による天下統一を目指した。中部地方から近畿地方までをほぼ統一した信長は、1582年に中国の毛利氏を討つため出陣した最中、家臣の（④）に背かれ、自害した。

戦国大名は富国強兵のため、積極的に経済活動をおこなった。e 南蛮貿易もその一つで、その利益を得るため、キリスト教の保護につとめる大名も現れた。1582年には九州のキリスト教徒であった大村・大友・有馬の3氏は、4人の少年を（⑤）遣欧使節として、ローマ教皇のもとに派遣した。

【年表 C】

年号	出来事
1600	<u>f 関ヶ原の戦い</u> がおきる
1603	徳川家康が征夷大將軍となり、江戸幕府を開く
1607	朝鮮との国交が回復する
1615	大阪夏の陣で（⑥）氏が滅びる
1623	<u>g 徳川家光</u> が征夷大將軍となる
1624	スペイン船の来航を禁止する
1639	ポルトガル船の来航を禁止し、（⑦）が完成する
1641	平戸のオランダ商館を長崎の（⑧）に移す

【資料 D】



問1 文章中・年表中の空欄（①）～（⑧）に当てはまる語句を答えなさい。

問2 下線部 a を説明した文として誤っている文を、次のア～エより一つ選び記号で答えなさい。

- ア. 守護大名の大内氏と細川氏の権力争いが背景にあった。
- イ. この乱は京都から全国に広がり、10年余りも続いたため、都は焼け野原となった。
- ウ. 身軽な姿で集団戦法に適した足軽が活躍した。
- エ. 乱が収束した後も京都に居座り戦っていた畠山氏は、武士や農民たちにより追放された。

問3 下線部 b について、室町時代に起きた一揆として誤っているものを、次のア～エより一つ選び記号で答えなさい。

- ア. 島原・天草一揆
- イ. 正長の土一揆
- ウ. 山城の国一揆
- エ. 加賀の一一向一揆

問4 下線部 c の時代の出来事を説明した文として誤っているものを、次のア～エより一つ選び記号で答えなさい。

- ア. 武田信玄は、喧嘩両成敗などを規定した分国法、甲州法度之次第を領内に発布した。
- イ. 尾張の織田信長は駿河の今川義元を桶狭間の戦いで破った。
- ウ. 越後の上杉謙信は、甲斐の武田信玄と川中島の戦いで、信濃の支配権をめぐり争った。
- エ. 織田信長は足軽鉄砲隊を用いた長篠の戦いにおいて、浅井・朝倉連合軍を破った。

問5 下線部 d について、この時追放された室町幕府の将軍を、次のア～エより一つ選び記号で答えなさい。

- ア. 足利尊氏
- イ. 足利義政
- ウ. 足利義昭
- エ. 足利義満

問6 下線部 e について、日本側の輸入品として誤っているものを、次のア～エより一つ選び記号で答えなさい。

- ア. 鉄砲
- イ. 火薬
- ウ. ガラス製品
- エ. 銀

問7 年表中の下線部 f は現在の何県に位置するか、次のア～エより一つ選び記号で答えなさい。

- ア. 三重県 イ. 静岡県 ウ. 岐阜県 エ. 愛知県

問8 年表中の下線部 g の政治について説明した文として正しいものを、次のア～エより一つ選び記号で答えなさい。

- ア. 朱子学を重んじ、湯島聖堂の学問所での人材育成につとめた。  
イ. 新田開発につとめ、株仲間を奨励し、長崎貿易を盛んにしようとした。  
ウ. 才能ある武士を上級役人に取り立て、目安箱の設置や公事方御定書などの制定をおこなった。  
エ. 武家諸法度を発布し、参勤交代を制度化した。

問9 資料Dを見て、以下の各設間に答えなさい。

(1) 朝廷や公家、西日本の諸大名の監視をするために設置された役職を、資料中の(ア)～(オ)より一つ選び記号で答えなさい。

(2) 大名の行動を監視し、幕政の監察にあたった役職を、資料中の(ア)～(オ)より一つ選び記号で答えなさい。

IV. 次の会話文を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

先生：前回の授業で、日本国憲法は3つの基本原則から成り立っていることを勉強しましたね。3つの基本原則、覚えていますか。

生徒A：はい、(①)、基本的人権の尊重、平和主義です。

先生：その通り。今日の授業では、a 日本の平和主義についてみんなと考えていきたいと思います。まずはグループに分かれて、日本国憲法の中で平和主義について書かれているところを探して、そこからイメージできる平和主義について、グループ内で話し合って発表して下さい。

生徒B：私たちのグループは、日本国憲法の前文にある「恒久の平和を念願し」の部分や、「平和を愛する諸国民の公正と(②)に信頼して、われらの安全と(③)を保持しよう決意した」の部分から、平和の大切さや平和を守ることへの日本の強い決意が読みとれました。

生徒C：僕たちのグループでは、日本国憲法の第9条の「國權の發動たる戦争と、武力による威嚇（いかく）又は武力の行使は、國際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する」の部分や、「陸海空軍その他の戦力は、これを保持しない。國の交戦権は、これを認めない」の部分から、憲法では徹底した平和主義の考え方をとっていることがわかりました。しかし、b 日本の防衛についてグループ内で議論になると、c 自衛隊やd 集団的自衛権については、さまざまな意見が出ました。

先生：平和が大切である点では、みんな意見は同じですが、例えばe アメリカとの関係や国際貢献の問題を考えると日本の平和主義がどうあるべきかについては、簡単に同じ答えをみつけることが難しくなります。一人一人がさまざまな意見や情報を活用し、これからも自分なりに考え続けることが大切になっていきますね。

問1 会話文中の空欄(①)に当てはまる語句を答えなさい。

問2 会話文中の空欄(②)・(③)に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを、次のア～エより一つ選び記号で答えなさい。

- ア. ②総意 ③協調 イ. ②信義 ③生存 ウ. ②正義 ③平和 エ. ②信頼 ③協和

問3 会話文中の下線部aに関する記述として誤っている文を、次のア～エより一つ選び記号で答えなさい。

- ア. 日中戦争や第二次世界大戦を通じて、ほかの国に深刻な損害を与えた反省から出発している。  
イ. 日本は70年以上にわたり戦争を起こすことなく、平和を守っている。  
ウ. 日本は多数ある被爆国の一国として、重要な役割を担っている。  
エ. 自衛隊は日本の平和と安全を守る役割を果たしている。

問4 会話文中の下線部bに関する主な出来事について、年代順に正しく並べたものを、次のア～エより一つ選び記号で答えなさい。

- ア. カンボジアに自衛隊派遣→イラクに自衛隊派遣→防衛庁を設置→防衛省を設置  
イ. 防衛庁を設置→カンボジアに自衛隊派遣→イラクに自衛隊派遣→防衛省を設置  
ウ. 防衛庁を設置→防衛省を設置→カンボジアに自衛隊派遣→イラクに自衛隊派遣  
エ. カンボジアに自衛隊派遣→防衛庁を設置→防衛省を設置→イラクに自衛隊派遣

問5 会話文中の下線部cに関する文I・IIを読み、その正誤の組み合わせとして正しいものを、次のア～エより一つ選び記号で答えなさい。

I. 自衛隊の装備は自衛のための最小限度の実力を超えるものだとして、自衛隊は憲法に違反するという主張もある。

II. 自衛隊は、国内外の災害時の支援活動においても活躍している。

ア. I正・II正 イ. I正・II誤 ウ. I誤・II正 エ. I誤・II誤

問6 会話文中の日本における下線部dの行使となる可能性がある文として正しいものを、次のア～エより一つ選び記号で答えなさい。

ア. 中華人民共和国に対して武力攻撃が発生した場合

イ. 朝鮮民主主義人民共和国に対して武力攻撃が発生した場合

ウ. アメリカ合衆国に対して武力攻撃が発生した場合

エ. 沖縄に対して武力攻撃が発生した場合

問7 会話文中の下線部eに関して、基地問題についての以下の文の(④)～(⑦)に当てはまるものを、下のア～クよりそれぞれ一つずつ選び記号で答えなさい。

第二次世界大戦後、アメリカの占領下におかれた沖縄は、1951年の(④)条約でアメリカ軍の駐留を引き続き認め、(⑤)年の沖縄の日本復帰後多くの基地が残されている。現在、在日アメリカ軍基地の面積の約(⑥)%が沖縄にあり、基地負担軽減が課題となっている。周辺地域の安全性を向上させるために、(⑦)基地の辺野古沖への移転がすすめられているが、住環境、治安、雇用など多面的な問題を含んでいる。

ア. 1968

イ. 90

ウ. 嘉手納

エ. 日米安全保障

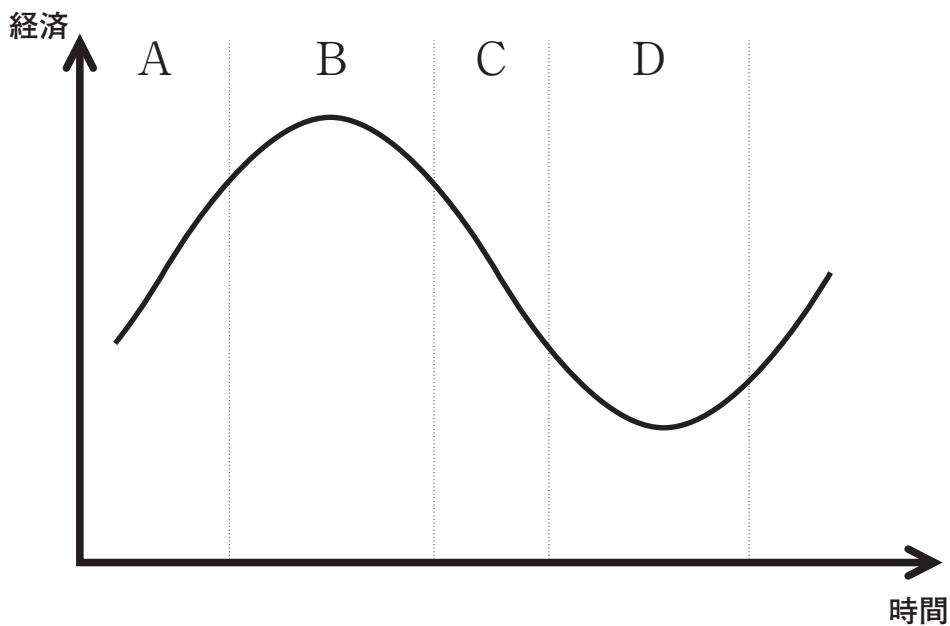
オ. 1972

カ. 70

キ. 普天間

ク. サンフランシスコ平和

V. 次のグラフは、景気の変動を表している。グラフをみて、あとの問い合わせに答えなさい。



問1 (1)・(2)の各文は、グラフのA～Dのどの状態を説明しているか。A～Dよりそれぞれ一つずつ選び記号で答えなさい。

(1) 商品の売れゆきがよくなりはじめ、企業は生産設備の拡大と労働者の増加を計画しはじめる。最も景気が悪化していた状況からは抜け出し、先行きに明るさが見え出す。

(2) 商品が売れなくなり、企業は生産を縮小する。労働者の所得は伸びず、失業者数が最大となる。経済活動は全体として活気を失う。

問2 グラフ中のA～Dの状態は次のどの局面にあたるか。次のア～エよりそれぞれ一つずつ選び記号で答えなさい。

- ア. 好景気（好況） イ. 不景気（不況） ウ. 景気回復 エ. 景気後退

問3 好況が行きすぎると、多くの財・サービスの需要が供給を上回って、物価が上がり続ける。この物価が上がり続ける現象のことを何というか答えなさい。

問4 不況時に政府が行う財政政策として正しいものを、次のア～エより一つ選び記号で答えなさい。

- ア. 公共事業を増やし、増税を行う。  
イ. 公共事業を減らし、増税を行う。  
ウ. 公共事業を増やし、減税を行う。  
エ. 公共事業を減らし、減税を行う。

問5 不況時に日本銀行が行う金融政策として正しいものを、次のア～エより一つ選び記号で答えなさい。

- ア. 日本銀行が国債を売り、市場の通貨量を増やす。  
イ. 日本銀行が国債を買い、市場の通貨量を増やす。  
ウ. 日本銀行が国債を売り、市場の通貨量を減らす。  
エ. 日本銀行が国債を買い、市場の通貨量を減らす。

受験番号	
------	--

2022年度 大阪学院大学高等学校入学試験

## 社会 解答用紙

◎受験番号を忘れずに記入すること。

◎印のところは記入しないこと。

得点	※
----	---

	問1	問2 (1)	問2 (B)	問2 (C)	問2 (D)	※	問1 (①)	問1 (②)	問1 (③)	問1 (④)	問1 (⑤)	※
I	問2 (E)	問2 (F)	問2 (3)	問2 (4)	問2 (5)		問1 (⑥)	問1 (⑦)	問1 (⑧)	問2	問3	
	問2 (6)	問2 (7)	問3 (①)	問3 (②)	問3 (③)		問4	問5	問6	問7	問8	
II	問4 (1)	問4 (2)	問4 (3)				問9 (1)	問9 (2)				
	問1	問2 (②)	問2 (③)	問2 (④)	問3		問1	問2	問3	問4	問5	
III	問4	問5	問6 (1)	問6 (2)	問7		問6	問7 (④)	問7 (⑤)	問7 (⑥)	問7 (⑦)	
	問8	問9	問10	問11 (⑤)	問11 (⑥)		問1 (1)	問1 (2)	問2 A	問2 B	問2 C	
IV	問11 (⑦)											
V	問2 D		問3	問4	問5							

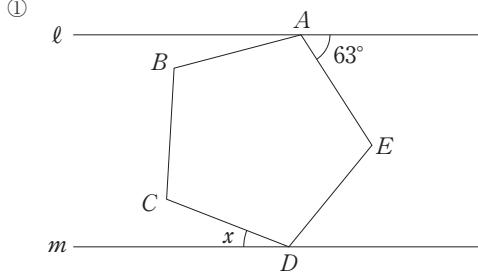
# 数 学

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

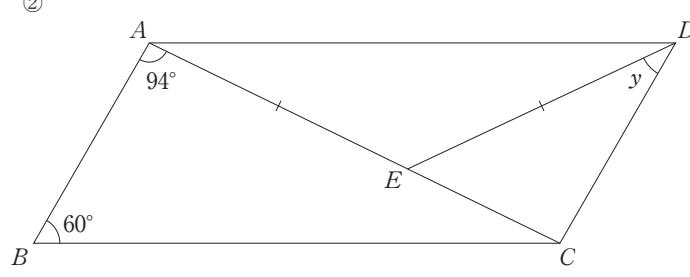
1 次の各問いに答えなさい。

- (1)  $(-3)^3 - (-5) \times 2^2$  を計算しなさい。
- (2)  $5x - 2y + 1 - 2(2x - y + 1)$  を計算しなさい。
- (3)  $(\sqrt{3} - 2)^2 - (\sqrt{3} + 1)(\sqrt{3} - 1)$  を計算しなさい。
- (4)  $a = -1, b = 2$  のとき,  $-2a^3b \times 3ab \div (-ab^3)$  の値を求めなさい。
- (5)  $6ax^2 - 54a$  を因数分解しなさい。
- (6) 2次方程式  $2(x-2)(x+1) = (x+1)(x+2)$  を解きなさい。
- (7) 2次関数  $y = -\frac{2}{3}x^2$  において,  $x$  の変域が  $-1 \leq x \leq 3$  のとき,  $y$  の変域を求めなさい。
- (8) 10円硬貨がたくさんある。これら全部の重さをはかると  $1.8\text{ kg}$  であった。このうち10枚の10円硬貨の重さをはかると  $45\text{ g}$  であった。10円硬貨は全部で何枚あるか答えなさい。

- (9) 次の図において,  $\angle x, \angle y$  の大きさを求めなさい。ただし, 図は正確ではない。



( $\ell \not\parallel m$ , 五角形  $ABCDE$  は正五角形)



(四角形  $ABCD$  は平行四辺形,  $EA = ED$ )

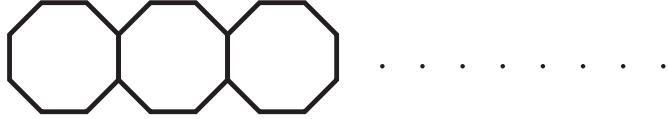
2 図1のような棒がたくさんある。その棒を図2のように, 正八角形が1個, 2個, 3個…と並ぶように1本ずつ置いていく。

このとき, 次の問いに答えなさい。

図1



図2



- (1) 正八角形が3個並ぶとき, 棒の総数を求めなさい。
- (2) 正八角形が4個並ぶとき, 棒の総数を求めなさい。
- (3) 正八角形が  $n$  個並ぶとき, 棒の総数を  $n$  の式で表しなさい。
- (4) 92本の棒を置くとき, 正八角形が何個並ぶか求めなさい。

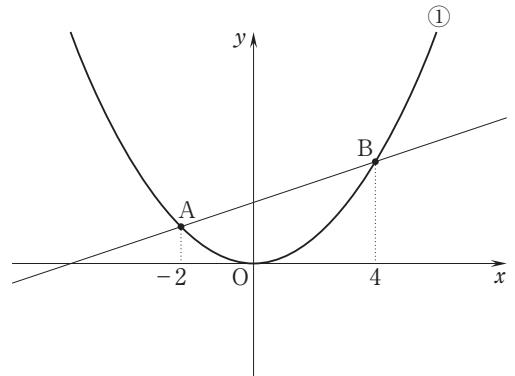
- 3 Oさんはレジ袋が有料になったことをきっかけに、総合的な探究の時間を用いて大小2種類のレジ袋について調べた。すると、  
レジ袋を作るために石油が使われていることがわかった。また大小2種類のレジ袋はそれぞれ1枚の容量、値段、使われる石油の量  
が次の表の関係になることがわかった。このとき、次の問い合わせに答えなさい。

レジ袋の種類	容量(L)	値段(円)	石油の量(mL)
大	15	5	20
小	10	3	16

- (1) 大のレジ袋を15枚、小のレジ袋を20枚作るために使われる石油の量(mL)を求めなさい。  
(2) レジ袋が大小あわせてちょうど30枚ある。レジ袋の容量の合計が390Lとなるとき、大のレジ袋は何枚あるか求めなさい。  
(3) レジ袋の値段の合計が1450円、使われる石油の量が6960mLとなるとき、レジ袋の容量の合計(L)を求めなさい。

- 4 右の図において、①は放物線  $y = ax^2$  ( $a > 0$ ) のグラフを表す。①上に2点A, Bがあり、点A, Bのx座標はそれぞれ-2, 4である。直線ABの傾きが  $\frac{1}{2}$  であるとき、次の問い合わせに答えなさい。

- (1) 点Aのy座標をaを用いて表しなさい。  
(2) aの値を求めなさい。  
(3)  $\triangle OAB$ の面積を求めなさい。  
(4) 直線ABとy軸との交点をC、直線OB上のy座標が2である点をMとし、y軸上に点D(0, d)をとる。四角形BDCMの面積が



$\triangle OAB$ の面積の2倍になるとき、dの値を求めなさい。ただし、 $d > 2$ とする。

- 5 白の箱の中には-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3の数が1つずつ書かれた7枚のカードが入っている。赤の箱の中には0, 1, 2, 3, 4の数が1つずつ書かれた5枚のカードが入っている。白、赤それぞれの箱からカードを1枚ずつ引き、白の箱から引いたカードに書かれた数をa、赤の箱から引いたカードに書かれた数をbとする。このとき、次の問い合わせに答えなさい。

- (1) a, bを使って座標が(a, b)となる点をつくるとき、点(a, b)は全部で何個できるか答えなさい。  
(2) 点(a, b)が直線  $y = x$  上の点になる確率を求めなさい。  
(3) 点(a, b)が放物線  $y = x^2$  上の点になる確率を求めなさい。  
(4) a, bを使って座標が(a+b, b)となる点をつくるとき、点(a+b, b)が双曲線  $y = \frac{4}{x}$  上の点になる確率を求めなさい。

## 数学解答用紙

◎受験番号を忘れずに記入すること。

※印のところは記入しないこと。

1	(1)			(2)			※
	(3)			(4)			
	(5)			(6)	$x =$		
	(7)	$\leq y \leq$		(8)	枚		
	(9)	①	$\angle x =$	°	②	$\angle y =$	°
2	(1)	本		(2)	本		※
	(3)	本		(4)	個		
3	(1)	$mL$		(2)	枚		※
	(3)	$L$					
4	(1)			(2)	$a =$		※
	(3)			(4)	$d =$		
5	(1)	個		(2)			※
	(3)			(4)			

# 理 科

1. メダカのからだのしくみや行動を調べるために、次の実験 I ~ IIIを行った。これに関して以下の問い合わせに答えなさい。

I チャック付きの透明な袋に生きたメダカと水を入れ、顕微鏡で尾びれを観察した。その結果、図1のように(A)細い管が尾びれのすみずみまで広がっていた。また、この細い管の中を多くの(B)丸い粒が一定方向に流れている。

II 円形水槽に水を入れ、数匹のメダカを入れた。メダカの動きが落ち着いてから、図2のように水を棒で矢印の方向にかき回して緩やかな水の流れをつくった。棒を引き上げて水槽の中を観察すると、ほとんどのメダカが水の流れと逆を向き、その場にとどまるように泳いでいた。

III 実験IIの後しばらくして、図3のように縦じま模様の紙を水槽の周りで矢印の方向にゆっくりと回しながらメダカの行動を観察すると、ほとんどのメダカが縦じま模様の回転と同じ向き、同じ速さで泳いでいた。

図1

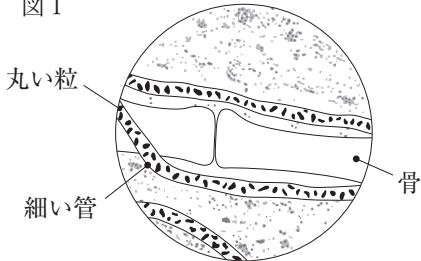


図2

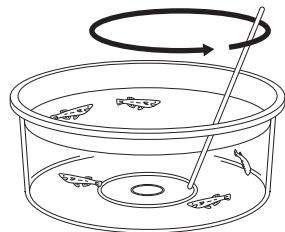
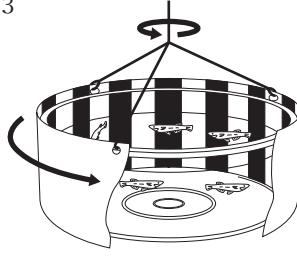


図3



(1) 下線部(A)は動脈と静脈をつなぐ血管です。この血管を何といいますか。漢字4文字で答えなさい。

(2) 下線部(B)を何といいますか。次のア～オから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 葉緑体 イ. 赤血球 ウ. 染色体 エ. 白血球 オ. 血小板

(3) 実験II・IIIでメダカの反応を引き起こした刺激とその刺激を受け取った感覚器官について、正しく述べたものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 実験II・IIIで、メダカは同じ刺激と同じ感覚器官で受け取っている。  
 イ. 実験II・IIIで、メダカは同じ刺激を異なる感覚器官で受け取っている。  
 ウ. 実験II・IIIで、メダカは異なる刺激と同じ感覚器官で受け取っている。  
 エ. 実験II・IIIで、メダカは異なる刺激を異なる感覚器官で受け取っている。

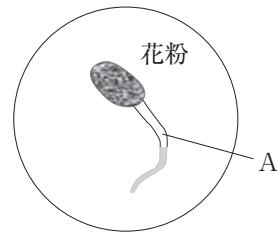
(4) 次の文は、メダカが刺激を受け取ってから反応するまでの信号が伝わる経路について述べたものです。空欄に入る語句として正しい組み合わせを次のア～カから1つ選び、記号で答えなさい。

「メダカが刺激を受け取ると、その信号は脳や（A）の中枢神経に伝わる。中枢神経からの信号は、（B）を通ってひれなどの筋肉に伝わり、反応が起こる。」

	A	B
ア	感覚神経	せきずい
イ	感覚神経	運動神経
ウ	せきずい	感覚神経
エ	せきずい	運動神経
オ	運動神経	せきずい
カ	運動神経	感覚神経

(5)(4)のようにメダカの行動には意識して起こすものと無意識に起こるものがあり、これらはヒトにも起こります。私たちは、熱いものにうっかり触れると、熱いと感じる前に思わず手を引いてしまいます。これを何といいますか。漢字2文字で答えなさい。

2. 砂糖を加えた寒天溶液をスライドガラスの上で固めた。この寒天の上にホウセンカの花粉を密集しないようにまき、カバーガラスをかけてプレパラートをつくった。そのプレパラートを、少量の水を入れたペトリ皿の中の台に置いた。ふたをして30分置き、顕微鏡で観察したところ花粉から右図のAがのびていた。これに関して以下の問い合わせに答えなさい。



(1) 図のAを何といいますか。漢字3文字で答えなさい。

(2) この実験において、ペトリ皿に水を入れてふたをした理由として最も適切なものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 寒天に虫が寄つてこないようにするため。
- イ. 寒天から風で花粉が飛ばないようにするため。
- ウ. 寒天と花粉が乾燥しないようにするため。
- エ. 寒天に他の花粉がつかないようにするため。

(3) 顕微鏡で観察したところ図のAがはっきり見えなかつたので、視野の明るさを調節しました。顕微鏡のどの部分を操作すれば視野の明るさを調節できますか。次のア～オから最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 調節ねじ
- イ. レボルバー
- ウ. 鏡筒
- エ. しづき
- オ. クリップ

(4) 被子植物の受精について述べたものとして最も適切なものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. Aを通る種子の核と、子房の中の卵細胞の核が合体し受精卵ができる。
- イ. Aを通る精細胞の核と、胚珠の中の卵細胞の核が合体し受精卵ができる。
- ウ. Aを通る種子の核と、胚珠の中の卵細胞の核が合体し受精卵ができる。
- エ. Aを通る精細胞の核と、子房の中の卵細胞の核が合体し受精卵ができる。

3. 右のグラフは、ある地震で発生した2種類の波A・Bの到達時刻と震源からの距離を表したものである。以下の問い合わせに答えなさい。

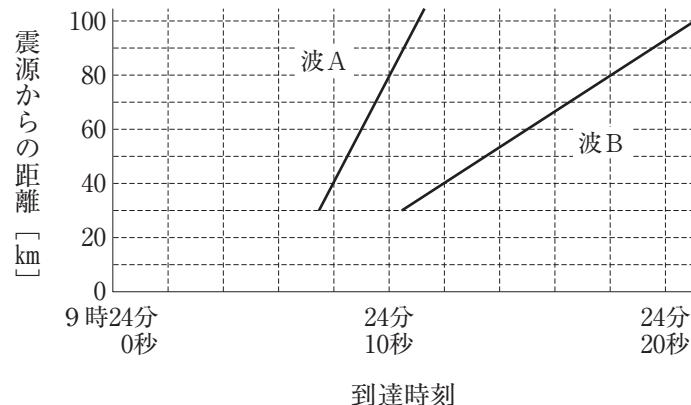
(1) 波Aは何を表しているか。次のア～オから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. P波
- イ. K波
- ウ. S波
- エ. T波
- オ. U波

(2) 波Bの伝わる速さは何km/sですか。小数第2位を四捨五入して小数第1位までで答えなさい。

(3) この地震が発生した時刻は9時24分何秒ですか。整数で答えなさい。

(4) 震源から120km離れた地点での初期微動継続時間は何秒ですか。

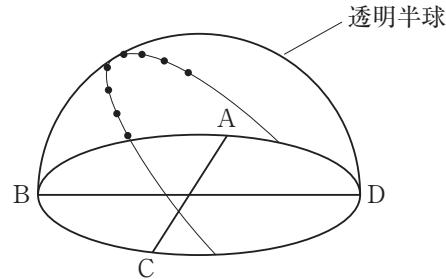


4. 以下の問いに答えなさい。

- (1) 太陽の動きを観察する方法として正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 直接観察せず、しゃ光プレートを用いて観察する。
  - イ. 直接観察すると危険なので、鏡にうつった太陽を観察する。
  - ウ. 太陽は強い光を放つため、できるだけ暗い部屋から観察する。
  - エ. 双眼鏡を用いて、直接観察する。

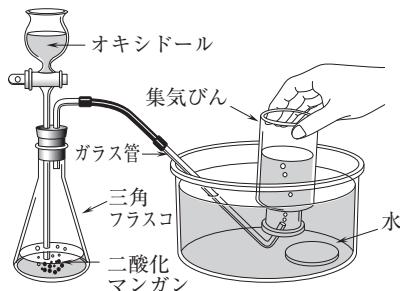
(2) 南の空で、太陽が最も高くなることを何といいますか。

(3) 右図は、大阪府のある日の太陽の位置を一定時間ごとに観察し、透明半球に印をつけ、その印を滑らかな線で結んだ記録です。図のA～Dのうち東の方角を表しているものを1つ選び、記号で答えなさい。



(4) 2022年3月21日のリオデジャネイロ（南緯23度、西経43度）で太陽が最も高い位置にあるとき、その場にいる観測者の影はどの向きにのびていると考えられますか。16方位で答えなさい。

5. 下図のように、二酸化マンガンにオキシドール（うすい過酸化水素水）を加えると、気体Aが発生した。これに関して以下の問いに答えなさい。



(1) 気体Aの性質を表したものとして正しい組み合わせを次のア～クから1つ選び、記号で答えなさい。

	水への溶けやすさ	重さ	火のついた線香を気体Aの入った集気びんに入れたときの反応
ア	溶けにくい	空気より重い	炎を上げて燃える
イ	溶けにくい	空気より重い	ポンと音が鳴る
ウ	溶けにくい	空気より軽い	炎を上げて燃える
エ	溶けにくい	空気より軽い	ポンと音が鳴る
オ	溶けやすい	空気より重い	炎を上げて燃える
カ	溶けやすい	空気より重い	ポンと音が鳴る
キ	溶けやすい	空気より軽い	炎を上げて燃える
ク	溶けやすい	空気より軽い	ポンと音が鳴る

(2) この実験で生じた気体Aと異なる気体を次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。

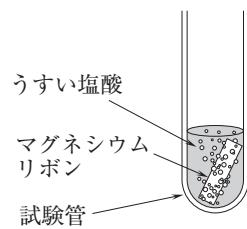
- ア. 鉄にうすい塩酸を加えたときに発生する気体
- イ. 酸化銀を加熱し、分解させたときに発生する気体
- ウ. 水を電気分解したときに陽極側で発生する気体
- エ. 炭酸水素ナトリウムを加熱し、分解させたときに発生する気体

6. マグネシウムを用いて、次の実験 I ~ IIIを行った。これに関する以下の問い合わせに答えなさい。

I 右図のように、うすい塩酸の入っている試験管にマグネシウムリボンを入れると、気体が発生した。

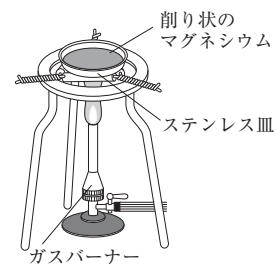
(1) 実験 I と同じ気体が発生する物質の組み合わせを次のア～オから 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 銅と硫酸銅水溶液
- イ. 亜鉛と塩酸
- ウ. 亜鉛と硫酸銅水溶液
- エ. 塩化アンモニウムと水酸化カルシウム
- オ. 塩酸と水酸化ナトリウム水溶液



II 1.92g の削り状のマグネシウムを、ステンレス皿全体に広げ、右図のような装置で加熱した。その後ステンレス皿の温度が十分に下がってから皿上の物質の質量を調べた。この操作を繰り返し質量の変化を調べたところ、結果は以下のようにになった。

加熱した回数	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目
皿上の物質の質量 [g]	2.24	2.51	2.86	3.20	3.20

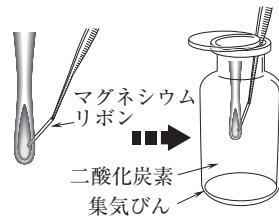


(2) マグネシウムが酸化するときの化学反応式として、正しいものを次のア～オから 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア.  $2\text{Mg} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{MgO}$
- イ.  $2\text{Mg} + 2\text{O}_2 \rightarrow \text{MgO}$
- ウ.  $\text{Mg} + 2\text{O}_2 \rightarrow \text{MgO}$
- エ.  $\text{Mg} + \text{O}_2 \rightarrow \text{MgO}_2$
- オ.  $\text{Mg} + \text{O}_2 \rightarrow \text{MgO}_2$

(3) 実験 II の結果から、マグネシウムの質量と化合する酸素の質量の比（マグネシウムの質量 : 酸素の質量）を最も簡単な整数の比で表しなさい。

III 右図のように、空气中でマグネシウムリボンに火をつけると、強い光を出しながら燃焼した。火のついたマグネシウムリボンを二酸化炭素で満たした集氣瓶の中に入れると、しばらく火がついたまま燃焼し続けた。火が消えた後、白色と黒色の物質が残った。

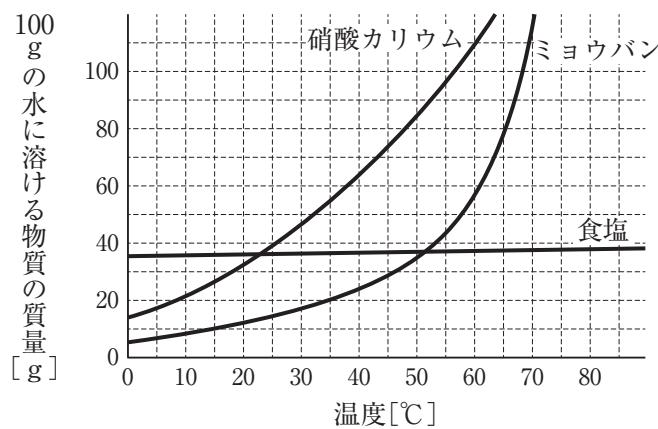


(4) 次の文は、実験 III の現象について説明したものです。空欄に入る語句として正しい組み合わせを次のア～クから 1 つ選び、記号で答えなさい。

「集氣瓶の中でもマグネシウムが燃焼したのは、マグネシウムが（ A ）中の酸素と結びついたからである。このとき生じた黒色の物質は（ A ）が酸素をうばわてできた（ B ）である。つまり、この実験ではマグネシウムにより（ A ）が（ C ）されたことになる。」

	A	B	C
ア	酸化マグネシウム	マグネシウム	酸化
イ	酸化マグネシウム	マグネシウム	還元
ウ	酸化マグネシウム	炭素	酸化
エ	酸化マグネシウム	炭素	還元
オ	二酸化炭素	マグネシウム	酸化
カ	二酸化炭素	マグネシウム	還元
キ	二酸化炭素	炭素	酸化
ク	二酸化炭素	炭素	還元

7. 図は硝酸カリウム、ミョウバン、食塩について、100gの水に溶ける質量と温度の関係を表したグラフである。以下の問い合わせに答えなさい。



(1) 水100gの入ったビーカーに食塩20gを入れて20°Cに保ち、よくかき混ぜた。このときの水溶液の濃度は何%ですか。小数第2位を四捨五入して小数第1位までで答えなさい。

(2) 同じ質量の硝酸カリウム、ミョウバン、食塩を、水100gが入った3つのビーカーに別々に入れた。ビーカーの温度を80°Cに保ちよくかき混ぜたところ、3つのビーカー内の物質はすべて溶けた。その後、3つのビーカーを40°Cまで冷やすと、1つのビーカーでのみ固体が現れた。さらに、3つのビーカーを5°Cまで冷やすと、新たにもう1つのビーカーで固体が現れた。このときビーカーに入れた物質の質量として考えられるものを次のア～オから1つ選び、記号で答えなさい。

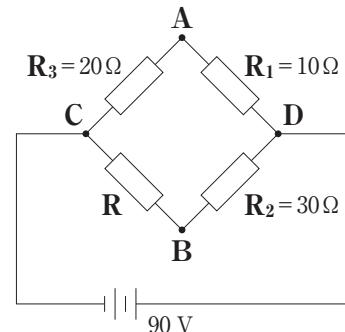
- ア. 5g イ. 10g ウ. 20g エ. 30g オ. 40g

8. 右図の回路において、抵抗 $R_1$ は $10\Omega$ 、 $R_2$ は $30\Omega$ 、 $R_3$ は $20\Omega$ で、 $R$ は大きさが分からぬ抵抗であり、電源装置の電圧は90Vです。以下の問い合わせに答えなさい。

(1) 図のA点を流れる電流は何Aですか。

(2) 抵抗 $R_1$ に加わる電圧は何Vですか。

(3) 抵抗 $R_3$ に加わる電圧は何Vですか。



ここで、抵抗 $R_3$ と $R$ に加わる電圧を測定したところ、同じ値であった。

(4) 図のB点を流れる電流は何Aですか。

(5) 大きさの分からぬ抵抗 $R$ の抵抗は何Ωですか。

(6) 回路全体の抵抗は何Ωですか。

(7) 図のC B D間で発生する熱はC A D間で発生する熱の何倍ですか。小数第2位を四捨五入して小数第1位までで答えなさい。

受 験 番 号

得 点	※
--------	---

## 理 科 解 答 用 紙

◎受験番号を忘れないこと

※印のところは記入しないこと

1	(1)		(2)	(3)	※	
	(4)		(5)			
2	(1)		(2)	(3)	(4)	
3	(1)	(2)	(3)		(4)	※
		km/s	9時24分		秒	
4	(1)		(2)	(3)	(4)	※
5	(1)			(2)		※
6	(1)	(2)	(3)	(4)	※	
			:			
7	(1)			(2)		※
8	(1)		(2)	(3)	※	
	A		V	V		
	(4)	(5)	(6)	(7)		
A	$\Omega$	$\Omega$	倍			

# 英語

(答えは全て解答用紙に記入しなさい。)

- I. 次の英文を読んで、(1)~(5)の選択肢から、本文の内容に最も合うものをそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

## Parks and People

People like parks. Children can enjoy playing sports or music. Some people enjoy reading books there. Parks are everywhere and always open to us. There are a lot of famous parks in the world. For example, Central Park in New York is one of them. People started to build it in 1857 and it opened in 1873. Every year, about 40,000,000 people visit the park from many countries. Some music festivals are held every summer. Young people enjoy playing tennis, volleyball or American football.

There is another big park, Hyde Park in London. It opened in 1637. Many people come to the park with their lunch. They sleep under the beautiful trees after having lunch.

In Japan, there are many famous parks, too. Do you know Ueno Park in Tokyo? In spring, a lot of people from around Japan come to see beautiful flowers. Tourists take some pictures of them, have lunch and feel very happy.

Some cities have developed with parks. People come to the parks and sell foods, flowers or clothes to the tourists. Those small shops have grown into large shops or department stores. Near some large parks, there are train stations. You can usually walk to the parks easily from those stations. Nice restaurants are also near the large and famous parks. For example, around Central Park in New York, there are about 10,000 restaurants. You can have Asian, American or Italian foods.

When we think about parks, there are some other important things. One of them is safety. Older people enjoy walking in the park. They sometimes bring their <sup>1</sup>\*grandchildren there. For them, a park is an important place to talk to others without worrying about any accidents by cars. For children, a park is a place to play sports or to meet their friends. Some children enjoy playing soccer or baseball with their friends.

Parks are also used for another <sup>2</sup>\*purpose. For example, they are sometimes used as an <sup>3</sup>\*evacuation place. In 2011, a big earthquake happened in Tohoku, and many people used them. People could cook lunch or dinner in some parks in Miyagi and Fukushima because they could get clean water to drink or to wash their hands there. They helped each other and tried to live <sup>4</sup>\*more happily. <sup>5</sup>In other words, parks can be a big help in our lives.

Do you have memories about parks? Parks are necessary to us because they give us a lot of fun and chances to spend <sup>6</sup>\*heartwarming times.

### 【注釈】

\*1: grandchildren 「孫たち」

\*2: purpose 「目的」

\*3: evacuation place 「避難場所」

\*4: more happily 「より幸せに」

\*5: in other words 「つまり」

\*6: heartwarming 「心温まる」

(1)

- ア. Central Park and Hyde Park were not built in the same city.
- イ. Central Park is the largest and most famous park in the world.
- ウ. About 40,000,000 people from Japan come to Central Park every year.
- エ. You can see more music festivals in Central Park than in other parks.

(2)

- ア. Ueno Park is the most famous place for taking pictures in Japan.
- イ. Many people visit Ueno Park to see pictures of the beautiful flowers in spring.
- ウ. Ueno Park is open to everyone in spring but you cannot visit it in winter.
- エ. You can enjoy taking some pictures in Ueno Park in spring.

(3)

- ア. You can find about 10,000 restaurants in some large parks.
- イ. You can have lunch or dinner in every park in America.
- ウ. You can visit some large parks easily because they are not far from train stations.
- エ. You cannot find large stores near some large parks now.

(4)

- ア. It is important for older people to play sports with their grandchildren in the park.
- イ. It is important for older people to feel safe in the park.
- ウ. It is important for children to play sports with older people in the park.
- エ. It is important for children to bring older people to the park.

(5)

- ア. Some people could not spend their time in any parks in Miyagi and Fukushima in 2011.
- イ. When a big earthquake happened in Tohoku, parks were not open to everyone.
- ウ. Parks are important for us because they sometimes help us in our lives.
- エ. Memories about parks always hurt everyone.

2. 次の会話文を読んで、(1)~(5)の問い合わせに答えなさい。解答は与えられた選択肢から、最も適するものをそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

アメリカ人留学生 Tom が同じ学校に通うカナと放課後に教室で会話をしています。

Kana : Hi, Tom. How are you?

Tom : Very good, thank you. I want to buy a birthday present for my sister. Do you have any good ideas? I don't have any ideas.

Kana : When is her birthday and how old is she?

Tom : It's January 26th. She will be ten years old next week.

Kana : OK. What does she like to do?

Tom : She sometimes plays the piano. She has swimming lessons with my mother. She is also interested in reading books. I have seen a lot of books in her room. She often walks to a bookstore or a library with my mother on Sundays.

Kana : Oh, really? In my opinion, books are the best for her. What kind of books does she like?

Tom : She often reads “\*<sup>1</sup> Harry Potter” or “\*<sup>2</sup> Twilight.” She loves them.

Kana : I also like them. I recommend a popular book to your sister. Has she ever read “\*<sup>3</sup> The Never Ending Story”? A German writer, Michael Ende, wrote the book. He wrote some other stories. For example, “\*<sup>4</sup> Momo” is famous.

Tom : I see. Tell me more about “The Never Ending Story.”

Kana : It's a story about a boy. He is nine or ten years old. One day, he finds a book \*<sup>5</sup> by accident. He enters the world of the book and goes to a lot of places to save the world.

Tom : That's interesting!

Kana : I became very excited to read the story when I was little. My mother gave me “The Never Ending Story.” The story also tells us some important things about life. It says, “Love is important.” It also says, “We should use time \*<sup>6</sup> more effectively.” To read books sometimes gives us something very important. Books can help us when we are not happy.

Tom : Before I give the book to my sister, I really want to know the whole story.

Kana : I will bring mine to you if you want. You can read it in a short time.

Tom : Thank you, but it always takes a lot of time to finish reading a book.

Kana : In that case, you can also watch the movie to understand the story well.

Tom : OK. I will watch it! Thank you.

#### 【注釈】

\*1: Harry Potter「ハリー・ポッター(書名)」

\*2: Twilight「トワイライト(書名)」

\*3: The Never Ending Story「はてしない物語(書名)」

\*4: Momo「モモ(書名)」

\*5: by accident「偶然に」

\*6: more effectively「より効果的に」

(1) How old is Tom's sister?

- ア. Eight.
- イ. Nine.
- ウ. Ten.
- エ. Eleven.

(2) When is this conversation? \*conversation 「会話」

- ア. January 19th.
- イ. January 26th.
- ウ. January 28th.
- エ. January 30th.

(3) Which book does Kana recommend to Tom's sister?

- ア. Harry Potter
- イ. Twilight
- ウ. The Never Ending Story
- エ. Momo

(4) What does "The Never Ending Story" tell us?

- ア. Help people when they are sad.
- イ. To read books is very important.
- ウ. Watch the movie before you read the story.
- エ. Love and time are important.

(5) What will Tom do before he gives the book to her sister?

- ア. He will read the book.
- イ. He will watch the movie.
- ウ. He will call his sister.
- エ. He will talk to Kana again.

3. 次の各文の( )に入る最も適切なものをそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) She is good ( ) Chinese food.  
ア. for cooking イ. at cooking ウ. with cooking エ. to cooking
- (2) Is Mike home now? — No. He has ( ) to the library.  
ア. going イ. went ウ. go エ. gone
- (3) You ( ) very tired yesterday.  
ア. see イ. saw ウ. look エ. looked
- (4) The magazine is ( ) at the station.  
ア. sells イ. sold ウ. to sell エ. sell
- (5) How many ( ) have you read this book? — Only twice.  
ア. times イ. time ウ. often エ. sometimes
- (6) How did you come to the station?  
ア. Last week イ. At three ウ. On foot エ. About one hour
- (7) When did you come to Japan?  
ア. For three years イ. Since last year ウ. It's three years エ. Three years ago
- (8) Use English in this room ( ) we cannot understand Japanese.  
ア. before イ. after ウ. because エ. so
- (9) My English teacher was ( ) him after school.  
ア. waiting for イ. waiting ウ. waited for エ. waited
- (10) Get up now, ( ) you will be late for school.  
ア. and イ. or ウ. when エ. so

4. 次の英文が完成した文になるように並べ替え、( )内で2番目と4番目に入る最も適切なものをそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。ただし文頭に入る語も小文字にしている。

- (1) James (1. to / 2. Japanese songs / 3. listens / 4. in / 5. always ) the bus.
- (2) We will (1. a bus / 2. we catch / 3. arrive at / 4. if / 5. the city ) at the bus stop.
- (3) I want to (1. my / 2. some flowers / 3. for / 4. mother / 5. buy ) at the shop.
- (4) (1. was / 2. teacher / 3. by my / 4. called / 5. my name ) in the classroom.
- (5) (1. the baseball game / 2. was / 3. where / 4. held / 5. two days ) ago?
- (6) (1. come / 2. time / 3. have to / 4. do we / 5. what ) to the library?
- (7) (1. TV / 2. what did / 3. on / 4. you / 5. watch ) last night?
- (8) We were (1. when / 2. at the station / 3. it / 4. to / 5. began ) rain.
- (9) (1. can / 2. a bus / 3. where / 4. to go / 5. I take ) to Okayama?
- (10) (1. in / 2. does / 3. what / 4. this word / 5. mean ) Japanese?

5. 日本語の意味に合うように、英文の( )に入る最も適切な単語をそれぞれ1つずつ答えなさい。

(1) 窓を開けましょうか。

( ) ( ) open the window?

(2) 彼はまだ宿題を終えていません。

He has ( ) finished his homework ( ).

(3) 私は彼の話を聞いてとても驚いた。

I was very ( ) ( ) hear his story.

(4) 彼女は11月に日本にやって来るでしょう。

She will come to Japan ( ) ( ).

(5) 誰が昨日、君にその本を持ってきてくれたのですか。

( ) ( ) the book to you yesterday?

(6) あなたはそのお店でお金をいくら払ったのですか。

How ( ) money did you ( ) at the store?

(7) その本はいつ書かれたのですか。

When ( ) the book ( )?

(8) 彼女は5時にその町に着くために車を速く運転した。

She ( ) the car fast ( ) get to the town at five.

(9) 私のおばさんは来週の木曜日に東京に行く。

My ( ) will go to Tokyo next ( ).

(10) 私が昨日弟を見た時に、彼はその川に沿って走っていました。

My brother was ( ) ( ) the river when I saw him yesterday.

6. 次の単語のうち、下線部の発音が他の3つと異なるものをそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) ア. church

イ. machine

ウ. chair

エ. reach

(2) ア. east

イ. eat

ウ. meant

エ. each

(3) ア. guitar

イ. art

ウ. war

エ. dark

(4) ア. them

イ. than

ウ. there

エ. three

(5) ア. long

イ. done

ウ. won

エ. son

7. 次の[A][B]の会話文を読んで、その会話が成立するよう、( )に入る最も適切なものをそれぞれ下から1つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号を2度使うことはできない。

[A] 高校生のコウジが、英会話のLuke先生と会話をしています。

Luke : Koji, what are you going to do this winter?

Koji : I am going to stay home and study English.

Luke : How do you study?

Koji : I use my computer. I have a lot of friends around the world. ( 1 ) I am going to meet them by my computer.

Luke : ( 2 ) My son sometimes uses a computer when he studies some languages, too.

Koji : Really? Does he live with you?

Luke : No, he doesn't. He is in Los Angeles now. He is studying French with his friends in France. ( 3 )

Koji : Yes, I know. It is very difficult for us to <sup>1</sup>have a conversation with my friends in New York. ( 4 ) Some of them are sleeping.

Luke : There are a lot of <sup>2</sup>benefits if you use a computer. We can become friends with each other if we use it. You can find some <sup>3</sup>conversation partners. I hope you enjoy meeting them. ( 5 )

Koji : Great! I hope you enjoy learning Japanese with them. Good luck!

【注釈】

\*1 have a conversation 「会話をする」

\*2 benefits 「利点」

\*3 conversation partners 「会話相手」

ア. Oh, I love your idea.

イ. I am sometimes invited by my son, but I am sleeping when he invites me.

ウ. I also want to find some Japanese friends to learn Japanese more.

エ. For example, I have some friends in New York.

オ. It is about 11 p.m. when I want to call them during my lunch time.

[B] カナダ留学から帰国したサキが、電話で英会話のAnny先生と会話をしています。

Anny : Saki, how was your school life in Canada? Did you enjoy everything?

Saki : Yes, I did. I was very happy with life in Canada.

Anny : Have you been to some beautiful places there?

Saki : Yes. Grace, my Canadian friend, took me to beautiful parks. Her father took her family and me to some beautiful places by his car. ( 6 ) Grace's mother told me about Canadian foods. I even cooked some foods with her.

Anny : ( 7 ) Can you talk about your experiences in my class next week?

Saki : OK, I will. Can I bring some pictures and books? ( 8 )

Anny : Oh, nice. I'm also going to bring some English books. ( 9 )

Saki : That's a good idea. I want to listen to beautiful English songs, too. When I was in Canada, I took music lessons. I sang two songs with my friends in the class, so I listened to Canadian songs every day.

Anny : ( 10 )

Saki : OK. I am glad to talk about my life in Canada.

カ. I want to listen more to your stories about your life in Canada.

キ. I want to show the pictures and books to my classmates.

ク. Can you sing some songs in English?

ケ. He talked about some places in Canada while he was driving a car.

コ. I want to read them with you.

受験番号

2022年度入学試験

英語解答用紙

※ 得点

◎受験番号のみ記入すること。

※印のところは記入しないこと。

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	※
---	-----	-----	-----	-----	-----	---

2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	※
---	-----	-----	-----	-----	-----	---

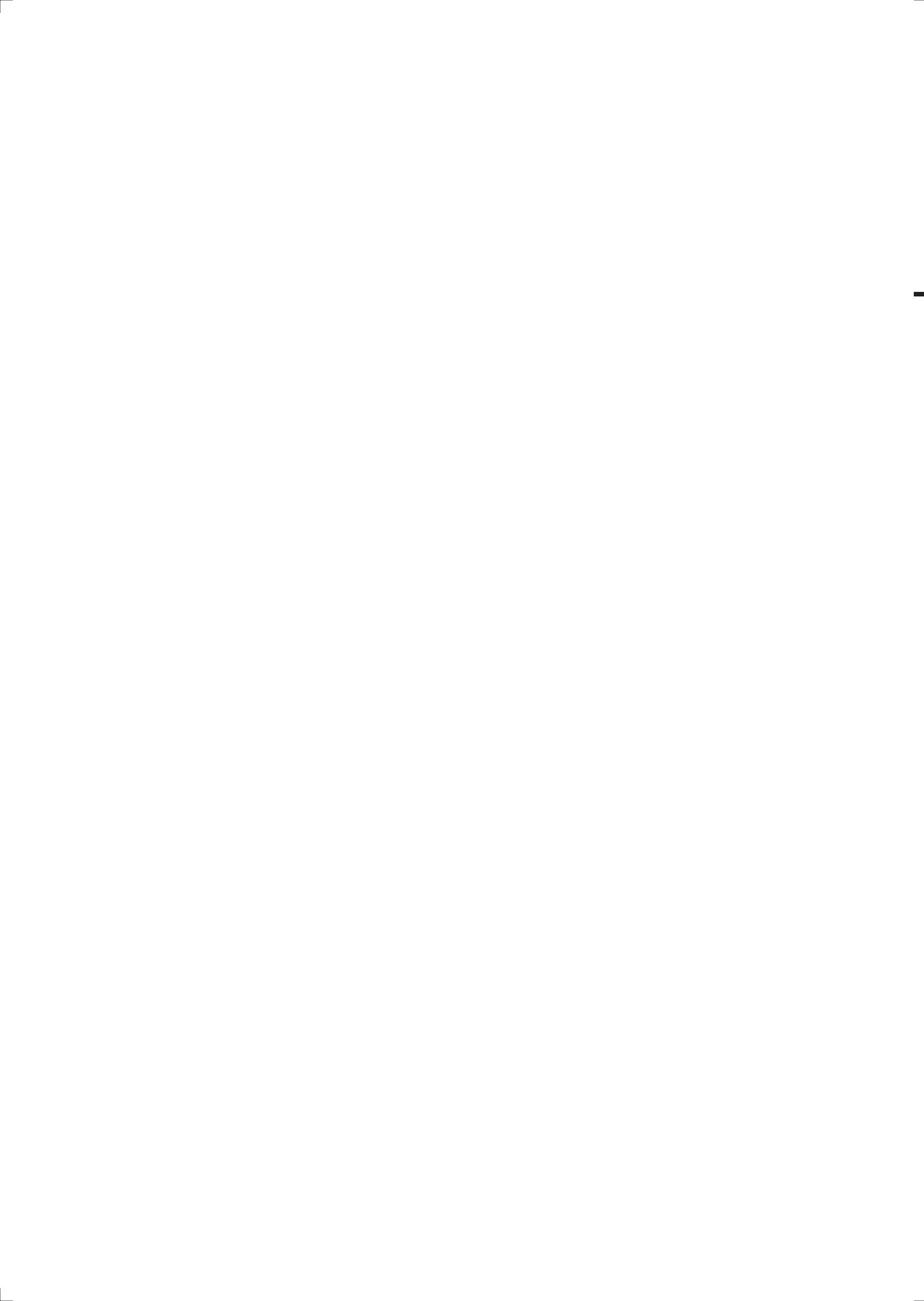
3	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	※
	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	

(1)	2番目	4番目	(2)	2番目	4番目	(3)	2番目	4番目	(4)	2番目	4番目	(5)	2番目	4番目	※
(6)	2番目	4番目	(7)	2番目	4番目	(8)	2番目	4番目	(9)	2番目	4番目	(10)	2番目	4番目	

(1)											※	
(2)												
(3)												
(4)												
(5)												
5	(6)											
	(7)											
	(8)											
	(9)											
	(10)											

6	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	※
---	-----	-----	-----	-----	-----	---

7	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	※
	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	



## 模範解答

一〇二二年度 大阪学院大学高等学校入学試験  
国語解答用紙

※印のところは記入しないでください

七

○受験番号を忘れないこと

受験番号	
------	--

2022年度 大阪学院大学高等学校入学試験

## 社会 解答用紙

◎受験番号を忘れずに記入すること。

※印のところは記入しないこと。

得点	※
----	---

I	問1	間2 (1)	間2 (B)	間2 (C)	間2 (D)	※ は2点 他は1点	間1 (①)	間1 (②)	間1 (③)	間1 (④)	間1 (⑤)	※ は2点 他は1点
	ウ	ウ	コ	イ	工	後醍醐	惣 (惣村)	座	明智光秀	天正	間3	
	問2 (E)	間2 (F)	間2 (3)	間2 (4)	間2 (5)	問1 (⑥)	間1 (⑦)	間1 (⑧)	間2	間3		
	ア	オ	サヘル	イ	ア	豊臣	鎖国	出島	ア	ア		
	問2 (6)	間2 (7)	間3 (1)	間3 (2)	間3 (3)	問4	間5	間6	間7	間8		
	イ	ア	プランテーション	モノカルチャー	フェアトレード	工	ウ	工	ウ	工		
	問4 (1)	間4 (2)	間4 (3)			間9 (1)	間9 (2)					
	エコツーリズム	黄砂	酸性雨			ウ	工					
	問1	間2 (2)	間2 (3)	間2 (4)	間3	※ すべて1点	間1	間2	間3	間4	間5	※ は2点 他は1点
	オーストリア	1902	アフガニスタン	マルタ	ムガル帝国	IV	國民主權	イ	ウ	イ	ア	
II	問4	間5	間6 (1)	間6 (2)	間7	問6	間7 (4)	間7 (5)	間7 (6)	間7 (7)		
	リンクーン (リンクーン)	アヘン戦争	ポーツマス条約	ウ	イ	ウ	工	才	カ	キ	計16点	
	問8	間9	間10	間11 (5)	間11 (6)	問1 (1)	間1 (2)	間2 A	間2 B	間2 C	※ は2点 他は1点	
	ヒトラー	中東戦争	ア	イ	ウ	A	D	ウ	ア	工		
	問11 (7)					V	間2 D	間3	間4	間5		計14点
	ア					イ	(インフレ) インフレーション	ウ	イ			

## 数学解答用紙

◎受験番号を忘れずに記入すること。

※印のところは記入しないこと。

1	(1)	- 7		(2)	$x - 1$		※ 4点 × 10	
	(3)	$5 - 4\sqrt{3}$		(4)	- 3			
	(5)	$6a(x + 3)(x - 3)$		(6)	$x = - 1, 6$			
	(7)	$- 6 \leq y \leq 0$		(8)	400 枚			
	(9)	①	$\angle x = 27^\circ$		②	$\angle y = 34^\circ$		
	(1)	22 本		(2)	29 本		※ 4点 × 4	
	(3)	$7n + 1$ 本		(4)	13 個			
	(1)	620 mL		(2)	18 枚		※ 4点 × 3	
	(3)	4640 L						
4	(1)	4a		(2)	$a = \frac{1}{4}$		※ 4点 × 4	
	(3)	6		(4)	$d = 7$			
5	(1)	35 個		(2)	$\frac{4}{35}$		※ 4点 × 4	
	(3)	$\frac{1}{7}$		(4)	$\frac{3}{35}$			

受験番号
------

得点	※
----	---

## 理科 解答用紙

◎受験番号を忘れないこと

※印のところは記入しないこと

1	(1)		(2)	(3)	※ 各3点	
	毛細血管			イ		
	(4)		(5)			
	工		反射			
2	(1)		(2)	(3)	(4)	
	花粉管			ウ	イ	
3	(1)	(2)	(3)		(4)	
	ア	6.7 km/s	9時24分	6 秒	12 秒	
4	(1)		(2)	(3)	(4)	
	ア		南中	C	南	
5	(1)			(2)		
	ア			ア, 工		
6	(1)	(2)	(3)	(4)		
	イ	ア	3 : 2	ク		
7	(1)			(2)		
	16.7 %			工		
8	(1)		(2)	(3)	※ (1)~(3) 各3点	
	3 A		30 V	60 V		
	(4)		(5)	(6)	(7)	
	1 A	60 Ω	22.5 Ω	0.3 倍	(4)~(7) 各4点	

受験番号

英語解答用紙

※ 得点
---------

◎受験番号のみ記入すること。

※印のところは記入しないこと。

1	(1)	ア	(2)	工	(3)	ウ	(4)	イ	(5)	ウ	※ 3点×5
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----------

2	(1)	イ	(2)	ア	(3)	ウ	(4)	工	(5)	イ	※ 2点×5
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----------

3	(1)	イ	(2)	工	(3)	工	(4)	イ	(5)	ア	※ 1点×10
	(6)	ウ	(7)	工	(8)	ウ	(9)	ア	(10)	イ	

4	(1)	2番目	4番目	(2)	2番目	4番目	(3)	2番目	4番目	(4)	2番目	4番目	(5)	2番目	4番目	※ 2点×10 (完答)
		3	2		5	2		2	1		1	3		2	4	
(6)	(7)	2番目	4番目													
		2	3		4	3		1	5		1	2		2	5	

5	(1)	Shall									I					※ 2点×10 (完答)
	(2)	not									yet					
	(3)	surprised									to					
	(4)	in									November					
	(5)	Who									brought					
	(6)	much									pay / use / spend					
	(7)	was									written					
	(8)	drove									to					
	(9)	aunt									Thursday					
	(10)	running									along					

6	(1)	イ	(2)	ウ	(3)	ウ	(4)	工	(5)	ア	※ 1点×5
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----------

7	(1)	工	(2)	ア	(3)	イ	(4)	才	(5)	ウ	※ 2点×10
	(6)	ケ	(7)	力	(8)	キ	(9)	コ	(10)	ク	